

ОРДЕН «ЗА ЗАСПУГИ ПЕРЕД УММОЙ» 1 СТЕПЕНИ



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА «ЗОРИ ИСЛАМА»

ВЫХОДИТ С 6-ГО НОЯБРЯ 1990 ГОДА

ПЕРВАЯ РЕЛИГИОЗНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА В СССР

Балахь олучу шахьарахь ваха хиъна.

ГРОЗНОМУ – 207 ЛЕТ!



важная дата в жизни чечен- Грозный продолжает приской столицы, полная слав- влекать всё больше туристов, ной истории и грандиозных которые открывают для себя событий, которые оставили его уникальную культуру и заметный след в её развитии. атмосферу. После многих испытаний, сегодня Грозный вновь сияет, способствуют всестороннестав жемчужиной Кавказа.

КРАСИВАЯ И ГОСТЕПРИИМНАЯ СТОЛИЦА

Город растёт и расцветает! С каждым годом он становится лают Грозный местом, где все красивее. Чистый, госте- удачно сочетаются традиции приимный и привлекательный и современность.

5 октября мы отметили - таким его узнали тысячи го-День города Грозного. Это стей из разных уголков мира.

> Многочисленные проекты му гармоничному развитию города. Здесь есть всё, чтобы изучать и соблюдать религию: медресе, школы Хафизов, величественные мечети и многое другое. Эти компоненты де-

5 ОКТЯБРЯ: ПРАЗДНИК ЧЕЧЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ



5 октября чеченская молодежь отметила праздник, который служит напоминанием о её заслугах в укреплении мира и стабильности в Чеченской Республике. Молодежь играет ключевую роль в восстановлении социально-экономической сферы региона и является одной из самых активных частей общества.

возможности для РОСТА

Под руководством Главы Чеченской Республики Рамзана-Хаджи Кадырова создаются необходимые условия для всестороннего развития молодых людей. Это включает получение

ния, занятия спортом и физической культурой, а также изучение и соблюдение религии. Благодаря этим усилиям, молодежь Чечни не только активно участвует в жизни региона. но и вносит значительный качественного образова- вклад в его будущее.

«УЧИТЕЛЬ СОЗДАЕТ НАЦИЮ»

Эти слова принадлежат го учителя, Хаммада ибну Первому Президенту Чеченской Республики, Герою России Ахмату-Хаджи Кадырову. 5 октября мы отметили День учителя. Этот праздник был посвящён тем, кто формирует будущее нашего общества.

ЗНАЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

Учителя — это люди, чья профессия требует огромной выдержки и терпения. Профессия учителя считается одной из самых уважаемых в обществе. Ислам призывает к уважению учителей и признанию их роли.

Имам Абу Ханифа, известный мусульманский теолог, в своё время сказал: «Я ни разу не вытягивал ноги в сторону дома мое-

Аби Сулаймана, хотя [расстояние] между моим домом и его домом было семь кварталов». Эта цитата подчеркивает высокую степень уважения, которую должны испытывать ученики к своим наставникам.

ПРИМЕР СОВРЕМЕННЫХ **УЧИТЕЛЕЙ**

Сегодня в нашем обществе много современных учителей, которые вдохновляют и направляют молодое поколение. Празднование Дня учителя - это возможность выразить признательность всем педагогам за их труд и преданность делу обучения.



СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ АДАПТИВНОЙ ШКОЛЫ «ЛАМАН АЗ»

В БЛИЖАЙШИЕ ГОДЫ ВОСПИТАННИКИ НАШЕЙ АДАПТИВНОЙ ШКОЛЫ «ЛАМАН АЗ» МОГУТ СТАТЬ ПОБЕДИТЕЛЯМИ ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР, А ТАКЖЕ ЧЕМПИОНАМИ РОССИИ, ЕВРОПЫ И МИРА. ОНИ УЖЕ СЕГОДНЯ ПОКАЗЫВАЮТ ВЫДАЮЩИЕСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ.



Недавно в адаптивной школе «Ламан аз» прошел спортивный фестиваль, приуроченный к празднованию Дня города Грозного. Это мероприятие стало настоящим праздником для наших ребят и их болельщиков. Одним из самых зрелищных видов соревнований был тандем-велосипед – динамичный и захватывающий вид спорта, который продемонстрировал силу духа и упорство наших воспитанников.

ПОБЕДИТЕЛИ ФЕСТИВАЛЯ

Мы гордимся тем, что смогли отметить этом спортивном фестивале были объявлены победители:

1 место – Газмагамаев Ислам

2 место – Газиев Расул 3 место – Шабазов Рамзан

Приятно осознавать, что победители обучаются в единственном медресе для слепых и слабовидящих, которое официально зарегистрировано Духовным управлением мусульман России. Они изучают священный Коран по методу Брайля, осваивают арабский язык и становятся полноправными членами

мусульманской общины. Эти молодые спортсмены проявили отдостижения наших участников. Итак, на личные навыки и соревновательный дух, и мы надеемся, что в будущем они сумеют достичь еще больших высот.

Макка Халидова

2-гІа агІо

ТАХАНА ПОЬМАРЕХЬ

ЙИСИНА ІАШ ЙОЛЧУ ЗУДЧУХ А,

«Турпал-Іелин (Дела реза хуьлда цунна) тІаьхьенах волуш, цхьа къонах хилла ГІажарин (персийн) махкахь

БУОБЕРЕХ А ДИЙЦАР

Шайн цІийнах зуда а, оцу зудчо бина йоІарий а хилла цуьнан. Хаза токхе дахар хилла церан.

Цхьа хан йаьлча, цІийнда вала а велла, рицкъа а, беркат а дІадаьлла, къийбелла доьзал. Цул тІаьхьа шайн мостагІий шайх кхардарх кхийрина, шен йо Гарий буьгуш, кхечу махка дІайахна и зуда. Арабовлар чІогІа шийлачу хенахь нисделла

Керлачу махка ша дІакхаьчча, шен йоІарий дІатесна йолчу цхьана гІишло чу а бигна, царна рицкъанах хІума лаха арайаьлла нана.

Йоьдуш, шина гуламна тІекхаьчна иза – оцу шахьарахь тхьамда волчу бусалба стеган гуламна а, шахьаран ден мушрикан (хІуьппалгашна Іамал йеш верг) гуламна а...»

3-гІа агІо

БУДЬТЕ МИЛОСЕРДНЕЕ К ШКОЛЬНИКАМ

««Сердце воробушка» – так говорят о восприимчивых людях. Нервная система каждого человека индивидуально устроена так, что пустячная психологическая нагрузка для одного может стать серьёзным испытанием.

Мы созданы настолько разными, что смысл одних и тех же слов и фраз до каждого дойдёт в своей оригинальной интерпретации. Самые ранимые – это дети. Замечали, как вздрагивает ребёнок, когда на него прикрикнул родитель? Детское сердце ранимо, а душа ещё очень хрупка, её нужно

НЕДЕТСКИЕ НАГРУЗКИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Нынешние дети – экспериментальный материал. Почему? Потому что школьная программа и учебники претерпели негативные преобразования.

Пока идут преобразования, испытуемые – это дети. Бесперспективные учебники, бессистемное образование и прочие «ужасы» — это тот груз, который несут на своих плечах представители юного поколения. Им будет в разы сложнее, если такие же загнанные временем родители дома начнут усложнять их участь, ругая на повышенных тонах за отметки или за несделанные «домашки»...»

4-гІа агІо

ОЬЗДАНГАЛЛА ХІУН ЙУ А, ЦО ХІУН МЕТТИГ ДІАЛОЦУ

«Таркхойн Шовхала ша волчу хьошалг Iа кхайкхина хилла боху цІейаххана болу кІентий. Іуьйранна туьха а ца тосуш, теза кхача хьалха биллина хилла цо царна. Ц+хьаммо инкарло ца йеш, хьешо буъучу барамехь кхача биъна цара. Делкъанна туьха совдаьккхина, кхача хьалха биллина цо царна: Іуьйранна шаьш ма-баъара биъна хилла цара и кхача а. Ткъа суьйранна чам тобина, тоълла кхача хьалха биллина хилла Шовхала хьешашна. Шаьш Іуьйранна, делкъанна ма-кхеттара кхачанах кхетта, севцца хилла хьеший. ТІаккха церан оьздангаллех цецваьлла, Шовхала хьаьттина хьешашка: «Ма тамашийна болх бу-кх суна гуш берг. Теза, дуьра, мерза цхьатерра йии-кх аш?» Хьешашна йукъахь воккхах волчу Эвтархойн Ахьмада жоп делла хилла тІаккха: «Тхо-м хьан шуьне чемаш хержа даьхкина даций, Шовхал. Нехан хьаьвди тІехь дин берстар бац, нехан шуьнехь къонах верстар вац.»

Мел лекхара оьздангалла гойту цу дийцаро. Вайн халкъан фольклора тІера дийцар ду иза. Иштта леккхарчу оьздангаллехь хилла вайн дай. «Хилла»,- аьлла, и иштта дита ца ло, йа и иштта дита лаа а ца лаьа. Оьздангалла Іадъйуьту хІума йац, «Хилла», - аьлла. Иза гуттар хила езаш йу. Иза Іадйитахь а, иза ширйелла, цуьнан мах дІабаьлла йуьтур йац ахь и Іад, и Іадйитахь, хьайн мах охьабаьллий, хьайн адамалла ширйеллий бен...»

ЙИСИНА ІАШ ЙОЛЧУ ЗУДЧУХ А, БУОБЕРЕХ А ДИЙЦАР

волуш, цхьа къонах хилла ГІажарин (персийн) махкахь Балахь олучу шахьарахь ваха хиъна.

Шайн цІийнах зуда а, оцу зудчо бина йоІарий а хилла цуьнан. Хаза токхе дахар хилла церан.

Цхьа хан йаьлча, цІийнда вала а велла, рицкъа а, беркат а дІадаьлла, къийбелла доьзал. Цул тІаьхьа шайн мостагІий шайх кхардарх кхийрина, шен йо Гарий буьгуш, кхечу махка дІайахна и зуда. Арабовлар чІогІа шийлачу хенахь нисделла церан.

Керлачу махка ша дІакхаьчча, шен йоІарий дІатесна йолчу цхьана гІишло чу а бигна, царна рицкъанах хІума лаха арайаьлла нана.

Йоьдуш, шина гуламна тІекхаьчна иза - оцу шахьарахь тхьамда волчу бусалба стеган гуламна а, шахьаран ден мушрикан (хІуьппалгашна Іамал йеш верг) гуламна а.

ТІаккха бусалбанна тІера дІайолайелла и. Шен къабала балхийна цо, Іелин тІаьхьенах йу ша, бай кхобуш йу, тховса царна дала пхьор дезара шена аьлла.

Бусалбано аьлла тІаккха: «Хьо, Іелин тІаьхьенах йолуш, сийдолуш зуда хилар тІечІагІдан тешаш балабе суна».

Зудчо: «ХІокху махкахь со хийра стаг ма йу, со йевзаш *ихьа ма вац»*, – жоп делла. Оцу стага тергал ца йеш

Іадйитина зуда. Дог доьхна а йолуш, дІайахна иза. ТІаккха оцу мушрикана тІейахна. Шен хьолах лаьцна дийцина, шеца буобераш хилар, ша дикачу цІийнах хилар, хІокху махкахь ша хийра зуда хилар хьахийна, бусалба нехан тхьам-

дано шега аьлларг дийцина.

Турпал-Іелин (Дела реза бахийтина, иза а, цуьнан хилар теч Таг Тоан тешаш хуьлда цунна) тІаьхьенах йоІарий а шен цІа схьабалабайтина, дикачух йаахІума а йаийна, тоьллачух духар

балабе суна».

Воьхна, хьере хилла, хьаьвзина и тІаккха.

дІабигийтахьа соьга уьш», аълла.

Цо, буьгуьйтур бац, аьлла. Тхьамдано: «Уьш боцуш



дуьйхина, буьйсайоккхийла йелла царна.

Буьйса йуккъе йахча, бусалба нехан тхьамдина гІенах Къематде хІоьттина гина, Элчанан (Делера къинхетам а, маршо а хуьлда цунна) байракх дІайоьгІна гина, цІечу алмазех а, жовхІарех а ученаш йолуш, жовх Гарех а, маржан олучу мехалчу тІулгех а къуббанаш йолуш баьццарчу изумрудех йолу гІала гина.

ТІаккха цо хаьттина: «ХІай Делан Элча, хІара гІала хьанна кечйина йу?»

Делан салам хиларо аьлла: «Дела цхьаъ веш волчу бусалбанна кечйина йу».

Цо аьлла: «ХІай Делан Элча, со ву-кха Дела цхьаъ веш волу бусалба».

Элчано (Делера саламмаршалла хуьлда цунна) жоп делла тІаккха: «Хьо Дела Мушрика, чуьра зударий ихьаъ веш волу бусалба

Делера салам хиларо аьлла: «Турпал-Іелин тІаьхьенах йолу зуда гІо доьхуш хьуна тІейеъча, хьо Турпал-Іелин тІаьхьенах хилар тІечІагІдан тешаш балабе суна, ма элира ахь. ХІинца ахь а балабе суна хьуо бусалба

ТІаккха, зуда гІо ца деш ша йитарна дохковаьлла, холчух Іоьттина волуш самаваьлла иза.

хилар тІечІагІдан тешаш».

Цул тІаьхьа, оцу шахьарахь и зуда хоьттуш, лоьхуш лелла. Эххар а иза мушрик волчохь йуй хиъна, цуьнга хабар дахьийтина.

Иза схьавеъча, бусалба волчо аьлла: «Хьо волчуьра и сийлахь зуда а, цуьнан йоІарий а дІабига воллу со». Мушрик ву бохучо аьлла:

«Иза цахиндерг ду, суна царах беркат даьлла».

Тхьамдано: «Эзар динар (деши) схьаэций, чІогІа дохковаьлла, Далла «Іадвита иза, буоберо шена

шен йиш ма йац», - аьлла.

Мушрик ву бохучо: «Оцу хьуна дезаш долчу хІуманна со хьол а mIex хьакъ ву. *Хьуна* гІенах гина йолу гІала суна йоьгІна йу. Бусалба динехь ву бохуш тола г Герташ ву хьо. ВаллахІи, со а, сан цІийнан охІла а, тхо сийсара дІадийшина ма дац, и зуда бахьана долуш, оха массара а иймандиллинчул тІаьхьа бен. И хьуна гІенах гиначух тераниг суна а ма гина. Соьга Делан Элчано (Делера саламмаршалла хуьлда цунна) ма элира: «Іелин тІаьхьенах йерг а, цуьнан йо Гарий а хьо волчохь буй?» Ас, бу аьлла, жоп делча, цо: «ГІала хьан а, хьан цІийнан охІланан а йу, хьо а, хьан цІийнан охІла а йалсаманин охІланах ду, Дала азаллехь бусалба кхоьллина ву хьо».

ТІаккха, и бусалба мел

бен хуур дац. Дог эшна, сингаттаме волуш дІавахна иза.

ХІокху дийцаро гойту буоберашна а, бай кхобуш болчу зударшна а гІо дар мел беркате ду; дуьненан дахарехь сийлахь айвеш, эхартахь йалсамани чу вахийтарца декъалвеш.

Бухарис а, Муслима а (Дела реза хуьлда цушинна) гучудаьккхинчу Делера салам хиларан бакъдолчу хьадисехь ма ду: «Йисина Іаш йолчу зудчунна а, къен-миска нахана а гІо деш верг Делан новкъахь волчу гІазотхочух тера ву», - аьлла.

Амин, валь-хьамду лиллах Іи Раббил-Іаламийн.

БУОБЕРО ДИНА ШАФАІАТ

Хьалхалерчу нахах цхьамма дийцина...

Йуьхьанца чІогІа харцахьа лелаш, къаьркъа муьйлуш вара со. ТІаккха цхьана дийнахь къен-миска кІант гира суна, буобер хиллера иза. Со волчу дІавигна, йаахІума йаийна, тІекога дуьйхина, лийчийтина, дас шен кІентан санна, кхин а чІогІа лерам бира ас цуьнан. Цул тІаьхьа, буьйса тІейеъча, дІавижира со. ТІаккха, гІенах Къемат-де хІоьттина, со хьесап дан тІекхойкхуш гира суна. Іеса лелла хиларна со жоьжахати чу вахийта омра дира. Со дІавуьгуш Іазапан маликаш дара. Церан карахь хІумма а йоцург хилла, сийсаз вара со. Цара текхош жоьжахати чу хьош волуш, тхуна некъ къовлуш и буобер дуьхьалделира. Цо элира: «Іадвитийша хІара, хІай Делан маликаш, сайн Деле иза воьхуш шафаІат дайтийша соьга, баккъал а, суна дика хилла, сан лерам бина варкха иза». Маликаша элира: «Іадвита аьлла, омра ца дина тхоьга». ТІаккха Лекха волчу Делехьара кхайкхам хезира:

АЗИЕВ МАГОМЕД (1964 - 2001)

НАШИ ГЕРОИ



Младший лейтенант милиции, участковый уполномоченный Азиев Магомед родился в 1964 году в селе Дышне-Ведено Веденского района.

После окончания школы был призван в Советскую Армию, службу проходил в городе Хабаровске. С возвращением на малую родину поступил в Серноводский сельскохозяйственный техникум.

В 1988 году женился на своей односельчанке, стал отцом троих детей. В том же году устроился учителем в школу и проработал там до 1994 года.

Службу в правоохранительных органах начал в 1999 году. Коллеги говорят о нем, как о человеке мужественном, принципиальном, смелом и порядочном, высоко оценивают его профессиональные качества.

За неделю до убийства бандиты ворвались в дом Азиева. Избив его, они пригрозили расправой, если он не уйдет из органов. Но Магомед не пошел на поводу у преступников. И ровно через неделю, 6 ноября 2001 года, тайком пробравшись в дом, бандиты расстреляли Магомеда на глазах

За мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга, Указом Президента Российской Федерации Магомеду Азиеву присвоен орден Мужества (посмертно). Его именем также названа одна из улиц в селе Дышне-Ведено.

Дала г Газот къобалдойла цуьнан!

дика хиларна иза воъхуш динчу шафаІатна жоп делла Ас».

Маликан кІанта Анаса (Дела реза хуьлда цунна) аьлла: «XIycamex уггар диканиг шена чохь дика дола деш буобер дерг йу. ХІусамех уггар вониг шена чохь гІело йеш буобер дерг йу. Лекха Из книги С.Б. Муртазаева

кхин тІаьхье йолуш ца хуьлу-

йоІаца кхидІа а йукъаметтиг

лелон лууш хилча, цо иза

дІабахьаран кеп Нохчийчохь

массанхьа а ца хуьлура. Ала

дашна, Органца йолчу нох-

чийн йарташкахь йоІана тІе до-

хьуьйтуш долу хабар хууш а,

цо кІантана делла дош хууш а

кхоъ бен хуьлуш дацара: кІант

а, йоl а, йукъалелаш йолу зуда

Цу тайпана синкъерам

дІахоуьйтура...

на дукхавезнарг буоберана а, йисина Іаш йолчу зудчунна а гІо динарг ву».

Лекха волчу Дала Шен дукхабезачех Дойла вай! Амин, вальхьамду лиллахІи Раббил-Іаламийн.

волчу Делан лайх уггар Цун- «Фарз закат а, мелан сагІа а»

ВОККХА-ДАДИН ХЬЕХАР

йеанера хІара аьхке. Йовхо Іаткъа йоьлча догІа догІура. Беркате догІа. Іуьйранна а, йахарца, захало дарца доьсуьйранна а, дагна хьаам беш, шийла мох хьоькхура. Къилбаседехьара схьахьоьк- ХІора йуыртахь бохург санна, хучу мохехьа а воьрзий, шайн-шайн башхаллаш йолуш охьахуура xІора а суьйранна ду уьш. Замане хьаьжжина Воккха-Дада. Далла хастам цхьадолу г иллакхаш хийца а бора цо иштта хаза суьй- ло, - дІадолийра Воккха-Дадас ренаш, Іуьйренаш йахкий- шен къамел. Цунна хаьара кетарна, Ша хьехо АллахІа гийрхой цунах дерг хаа, довза шена пурба даларна. Даима лууш баьхкиний а, цу хьокъехь а карахь суьлхьанаш хуь- дерг хатта царна бІегІийла долура цуьнан, хІора буьртиг ций а. дІа карчош, Делан йоккха

илла-АллахI» - олуш. ХІинца а иштта Іаш волчу цунна тІебаьхкира лулара кена, воккхачу стеган бІаьра ца

хьовсуш, дІахІиттира уьш. - Герга хилал суна. Дийцал, муха ду шун гІуллакхаш? Шун да-нана, йиша-ваша хІун деш

ду? - хаьттира воккхачу стага. - ГІуллакхаш вуон дац. Дерриге а могаш ду, - массеран а метта жоп делира МасГуда, Абуйезидан кІанта.

 Иуьртахь дуй керла хІумма а? - йуха а хаьттира къаночо.

- Хьасанан кІантана зуда дац. Иза тахана дІайерзош йу, - элира МасІуда.

- Дала декъалдойла и шиь. даха, ду дика гІуллакх. Шен йо маре йаха а йеза. ХІара дуьне кхоьлличахьана адакисана дехкира цо.

Делан къинхетамца хаза нахьуьш дагна уллерчу кисана дохкура цо.

> - Зуда йалорца, йоІ маре зна дукха хаза гІиллакхаш, Іадаташ ду вайн халкъан.

- Хьалха заманахь жимачу цІе йоккхура цо: «Ла илахІа стеган а, йоІан а вовшашна довзар, дукха хьолахь, нах гуллучу меттехь хуьлуш хилла. Цу хенахь нах мичахь гуллуш гийрхой а, кхиазхой а. Суьйре хилла? Дера хилла белхех, дика а йина, хьал-де а хаьтти- синкъерамехь, ловзаргахь, хийистехь, кхечанхьа. И санна йолчу меттигашкахь къайле хила йиш ца хилла. Нохчийн халкъан оьздачу гІиллакхаша тІедуьллу кІентан а, йоІан а йукъаметтигаш тешам болччохь хилийтар. Халкъалахь осала лоруш а хилла, магош а ца хилла кІант а, йоІ а теш воцуш цхьаьнакхетар, шаьшшиъ

Синкъерамехь, белхех йа ловзаргахь йоІ йевзинчул йалор доцург, кхин xIумма а тIаьхьа жимачу стага иза лулахочуьнга хийисте кхойкхуьйтуш хилла. ИоІ лулахойн чу кхойкхуш Іадат а дара Дала беркате нус а, доьзал- вайн. Ша а, оцу хийисте хо а войла цунах. Дала барт шеца цхьаьна накъост а воцхьаъ бойла церан. Иза-м, шу луш воьдуш хилла иза. Захало дийца хийист къастор зама тІекхаьчча жимачу стага шатайпа маьІна долуш хІума зуда а йало йеза, шен хеннахь дара. ХІунда аьлча, кхайкха ца оьшуш йоІ хийисте (шовдана йисте, хьостане) ша машна йуккъехь чІагІделла йогІуш меттиг а хилла, шайна схьадог Гуш Гадат ду иза, - аь- мала хи дахьа. К Гант а вог Гуш лла, карара суълхъанаш вета и хилла шен говрана хи мало. болчу кучан аьрру аг Горчу Цигахь и шиъ цхьаьнакхетча, йуххехь теш воцуш, ада-Дуьненан къамел дечу хе- маш доцуш вовшашка дист

хилла. Хийистехь тасаделла гергарло, захало шовда санна цІена хуьлу олура.

Хийистехь йа кхечанхьа йо йевзича, цкъа хьалха цуьнгара дуьненан синкъераман дош доккхура. Оцу дашо йа кІант а, йа йоІ а цхьана а хІуманна декхар ца дора. Дуьненан синкъерамна къамелаш дора цара. Цул тІаьхьа, вовшашна девзича, дезаделча дуьненан

ша лелочун хьесап дан цуьнан шен цІенна тІе бохам боуьй- тІехь сема терго латтош. туш хилла ишттачара.

Захалонаш синкъерамехь,

хуьлуш, цхьаьна лаьтташ ца бохам хуьлуш хилла. Делахь девзаш, къепе латто хьуьнар а, вайн халкъана йукъахь наг- долуш хила безара божарийн а, гахь иштаниг а нислуш хилла, мехкарийн а тхьамданаш. Цара йоІ хьекъална кІезиг хилча, аьлларг дора кегийчу наха а, мехкарша а. Синкъераман дай кхетам ца хилча. Ша бахьанехь а хуьлура низам лардайтарна

Кегийчу наха шина тхьамданех цхьаьнга йа йукъалелабелхех, ловзаргахь тасалуш чу зудчуьнга, шайна сакъера меттигаш дукха хуьлура. Син- луучу йоІанна тІе хабар докъерам хьаша-да веача, хьеша- хьуьйтура, йа хелхарш а, на олий, беш хилла. Мехкарий пондар-вота а сацийначул тІаьхьалонан дош доккхура дай-наношка боьхий балабора. тІаьхьа, массарна а хозуьйтуш



Синкъерамах мелла а къаьсташ хуьлура ловзар. ХІинца ловзарш деш хаалахь а, синкъерам беш ца хаало. Цундела къоначарна цуьнан гІиллакхаш а ца девза. Ловзаран гІиллакхаш а чІогІа хийцаделла. Ловзаргахь адамаш дукха хуьлура. Иза уьйтІахь дора. Ловзаргахь хьалха инарла а, тхьамда а, цуьнан гІоьнчий а, хьадалчаш а, човс а хуьлура. Инарлий, йоьттина хуьлура. Човс хуьлура ловзаргахь

кІант а, йоІ а хелхадаккхаран рагІ ларйеш. Цуьнан хьекъалх, тІахъаьлла хиловзар дІадахьар, цигахь низам латтор. Йоl, кІантаца хелха а йаьлла, охьахууш, цунна дуьхьал сараг а лоций, човсо мохь тухура: «XIара хьенан йу? Кхуьнан дола дан мила ву?» - олий. ТІаккха, ловзаргахь волчу цуьнан тІехьийзачу кІанта йа гергарчу стага, йа вешин доттагІчо ахча тосура. Ишттачу ловзаргахь кІантана йо йовзар а, йоІана кІант вовзар а хуьлура, церан вовшашка уьйр-марзо а кхоллалора.

Белхеш баран бахьанаш ра синкъерамехь вовшашка а, кепаш а хуьлура тайпсакъерар. Нагахь санна кlант тайпана: тlаргla къажбар, хьажкІаш тилор, сарамсекхаш, хохаш цІанбар, и.д.кх. Цига мехкарий кхойкхура. Белхи буй хиьча кегийрхой шаьш боьлхура цига, цхьамма а кхайкха а ца оьшуш. Белхех баханчу кегийрхошна гора каде, къинхьегамна тІера йолу йоІ. ТІаккха цунна тІе хабар дохьуьйтура оцу кертарчу йо Іе йа несе. Циггахь вовшашна девзара. Синкъерамехь а, белхех а йоІера маре йан дош доккхура, кара хІума йаккхар а хуьлура. Амма йоІе хан йиллийтар хийистехь а, ирахь Гачохь а бен хуьлуш дацара.

ИрахІер олура кІанта ша тІехьийза йоІ лулахошка йа гергарчу нахе кхайкхина, цуьнца къамел дарх. ХІинца-м ду моьттуш а вац со иза. Суна ду олуш хезна-м дац. ИрахІачу хенахь кІантаца а, йо Гаца а накъост хила везара. Теш воцуш къамел дар кІант цуьнан гІоьнчий баьрччехь а, йоІ а оьзда цахилар ду. хІоттийначу стоьла хьалха Тахана а дохо йиш йоцуш, Іаш хуьлура. Стол кхачанех оьздангаллин бух хилла латта дезаш гІиллакх ду иза. Цундела цу тІера дІасатаІа мегар дац, маггане а.

Йиллина хан тІекхаьчча, йоІ йигаран (арайаларан) ши ларх, говзаллех доьзна дара некъ хуьлура. КІентан гергара нах йоІан цІа а боьлхий, циггахь мах, там а бой, нускал схьадаладора. Иза цхьа некъ бара. Уггаре диканиг а бара. ШолгІа некъ бара, йоІ, шен цІерачаьрга а хоуьйтуш, маре йаха арайалар. ЙоІан а, кІентан а дений-нанний хууш дина захало чІогІа а, беркате а, мерза а хуьлура. Ларамза ма ца аьлла вайн дайша: «Захало дийнахь а стогар латабай диэ», - дерзийра шен къамел Воккха-Дадас.

Дадаев Сайд-Хьасан



йоІера. Йуха – тешаман дош. ИоIa кара xIума луш гIиллакх а дара, кІентан дехарца. Оцо кІантана а, йоІана а бехкамаш бора кхечанхьа захало дийца а, йалорах-йахарх лаьцна кхечуьнца къамел дан а, хийистехь латта a. ЙоІа кІантана тешамна кара луш йара пІелгах йуллу чІуг, йа сахьт, йа йовлакх.

Цхьанна кара хІума а йелла, кхечуьнга маре йахар магош ца хилла вайн дайша. Иза доккха эхь лоруш хилла, цунах нахана йукъахь доккха зулам долуш,

Царах жоп дала тIe а лоций, йа цунна йуххе жимах волу ваша йа йиша доккхий. Ткъа кегийрхой, цхьамма а кхайкха ца оьшуш, синкъераме шаьш боьлхура, шайн самукъадаккха хабарш т е а кхоьхьуйтуш а, йоІ йовза а.

чохь хуьлура, наггахь – рагІу кІелахь. Цхьана агІор охьахев-

жимачу стага шена хазйеллачу, шен бІаьрг тІехІоьтинчу йоІе къамел дора. Цул тІаьхьа вовшашка бІаьцанаш а йеш, йукъалелачуьнга кест-кеста сакъоърура. Кхин цхьа бакъо Синкъерам хІусамехь, а йара синкъерамехь кІанта а, йоІа а ларйан йезаш. Хьешо хьеше сакъера йиш йацара. шина кегий нах хуьлура, вукха Хьошалг Іа йеанарг йо Іхилча, агІор - мехкарий. Кегийчу наха цо йуьртарчу кІанте кьера а, мехкарша а шайна йукъара дезаш дара са. Веанарг хьаша тхьамда хоржура. Синкъера- велахь - оцу йуьртарчу йо le. ман гІиллакхаш, некъаш дика Синкьерам чекхбаллалц бен,

БУДЬТЕ МИЛОСЕРДНЕЕ К ШКОЛЬНИКАМ

«Сердце воробушка» – так говорят о восприимчивых людях. Нервная система каждого человека индивидуально устроена так, что пустячная психологическая нагрузка для одного может стать серьёзным испытанием.

Мы созданы настолько разными, что смысл одних и тех же слов и фраз до каждого дойдёт в своей оригинальной интерпретации. Самые ранимые – это дети. Замечали, как вздрагивает ребёнок, когда на него прикрикнул родитель? Детское сердце ранимо, а душа ещё очень хрупка, её нужно беречь.

НЕДЕТСКИЕ НАГРУЗКИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Нынешние дети – экспериментальный материал. Почему? Потому что школьная программа и учебники претерпели негативные преобразования.

Пока идут преобразования, испытуемые – это дети. Бес-



бессистемное образование и поколения. Им будет в разы участь, ругая на повышенных прочие «ужасы» — это тот сложнее, если такие же за- тонах за отметки или за негруз, который несут на своих гнанные временем родители сделанные «домашки». перспективные учебники, плечах представители юного дома начнут усложнять их

Безусловно, контроль ну- лыми задачами.

жен, но требовать с детей нужно с учётом всей сложности ситуации. Ведь когда человек находится в стеснённых обстоятельствах, ребёнку? отношение к нему лояльнее. чем к тому, кто обладает ком- график выполнения домашфортными условиями суще- них заданий. К примеру, ствования. Так же и к детям сейчас нужен особый подход.

Да, домашние задания

должны быть выполнены, контрольные написаны, а в детской комнате убрано. Но если подходить не с повы будете уже не друг против друга, а соратниками в нелюдей – ощущение того, что «мы вместе, мы справимся, мы семья», особенно для хрупкой детской души. Ведь как бы ни умалчивал ребёнок о своих дня, его сердце более ранимо, чем наше, закалённое взрос-

помощь родному **ЧЕЛОВЕЧКУ**

Чем мы можем помочь

Можно вместе составить разобраться вместе с ребёнком, к чему для него эффективнее приступать, и начинать с этого предмета. Вместе подумать о том, в какое время оптимальнее всего для него начинать делать дозиции «сделай и точка, мне машнее задание, чтобы это всё равно как», а помочь, не- не угнетало его настроение, много направить ребёнка, то и в тот период, когда он ещё полон сил.

Сова или жаворонок - у лёгком испытании жизнью. А каждого своё видение этих это очень важно для близких типажей: кто-то считает, что можно воспитать в себе любой график, а кто-то, напротив, уверен, что есть свои активные часы у каждого организма и нужно переживаниях, проблемах, за- к нему прислушиваться. дачах, возникающих в течение Тут нужно понаблюдать за своим ребёнком. В каждом шаге нужно внимательно, не игнорируя психологи-

ческое состояние ребёнка, выстраивать ежедневный график, который со временем станет хорошей базой для того, чтобы чадо умело уже во взрослой жизни составлять планы, выстраивать приоритеты и эффективно использовать время.

Кроме того, можно ненавязчиво ориентировать ребёнка на определение правильных целей. Отметки в школе, абсолютная дисциплина – всё это не самоцель, нужно интересоваться, какое у него настроение, прежде чем спрашивать, какую оценку получил.

Быть справедливым, рассудительным, уравновешенным родителем - тяжёлая работа, но плата за такую работу самая высокая – это спокойная, счастливая личность в будущем.

Айша Тухаева

ГРОЗНЫЙ – ГОРОД ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Город Грозный – это настоящий символ возрождения и стойкости. За последние годы он претерпел кардинальные изменения, которые сделали его одним из самых современных и привлекательных городов России. Сегодня Грозный с гордостью называют городом будущего.

История Грозного насыщена событиями, которые оставили глубокий след в судьбе города и его жителей. После тяжелых испытаний, связанных с конфликтами и разрушениями, Грозный начал путь к восстановлению и развитию. Власти республики приложили немало усилий для того, чтобы вернуть городу его былое величие.

Грозный активно разви- безопасной. различных сферах жизни. дит наш город не только как ном окружении. Конечно, нам Город стал центром бизнеса место проживания, но и как и инвестиций, привлекая вни- пространство для реализации мание как российских, так и своих идей и амбиций. В зарубежных предпринимателей. Здесь открываются новые предприятия, развиваются ный будущего и что, по их сферы услуг, образования и

здравоохранения. Сегодня Грозный поражает своей архитектурой, современными инфраструктурными проектами и благоустроенными общественными пространствами. Новые здания, парки, площади и культурные центры стали неотъемлемой частью городского ландшафта, создавая атмосферу уюта и комфорта.

проекты, как реконструкция исторических памятников и создание новых культурных объектов, что способствует сохранению наследия и формированию уникального облика города.

ГРОЗНЫЙ – ГОРОД БУДУЩЕГО

Грозный – это не только город с богатой историей, но и место, где активно внедряются современные технологии и инновационные решения. Власти республики уделяют особое внимание развитию умной городской инфраструктуры, что делает жизнь в

Молодое поколение виэтом контексте важно узнать, каким они представляют Грозмнению, необходимо для комфортной жизни.

Диана Межидова, студентка ГГНТУ:

– Грозный будущего – это динамичный, современный мегаполис, сохранивший при этом свою уникальную культуру и традиции. Я вижу Грозный будущего, как центр образования и науки, с пере-

Знаковыми стали такие исследовательскими институтами, город с развитой инфраструктурой, включающей современные транспортные системы, экологически чистые парки и зоны отдыха.

Мадина Товсултанова, студентка отделения «Журналистика» ЧГУ:

- Грозный, как поется в песне Муслима Магомаева о столице, является, на мой взгляд, самым лучшим городом Земли! И я знаю, что со мной согласится каждый, будь то местный житель или турист. Мы, молодежь, часто обсуждаем новые проекты, которые появляются в Грозном. Мне нравится, что город активно модернизируется и внедряет Грозном более комфортной и новые технологии. Это отличная возможность для нас разбы хотелось, чтобы в Грозном было еще больше молодежных пространств: креативных центров, кафе и зеленых зон, где мы могли бы проводить время вместе, обмениваться идеями и вдохновляться. Однако, я уверена, что с такими темпами развития, которые есть сейчас, Грозный станет не только самым комфортным городом, но и удивительно благоприятным местом для жизни, учебы и творчества.

Исмаил Вакаев, учащийся колледжа:

– Грозный будущего гладовыми университетами и зами молодежи Чеченской

Молодежь проявляет интерес к развитию предпринимательства. Идеи о поддержке стартапов и инициативных проектов могут помочь раскрыть потен-

о будущем Грозного - это

стремление к динамичному. комфортному и современному городу, где создаются все условия для роста и развития личного потенциала.

Амина Масаева



7 СПОСОБОВ НАПОЛНИТЬ СВОЙ ДОМ БАРАКАТОМ

Аллах Всевышний ниспослал ракат нисходит только от увеличить баракат в нем.

Мы, будучи мусульманами, баракат в наши дома, чтобы Всевышнего, но, по воле Алстремимся к благословению самое дорогое для нас место лаха, нам дарованы средства, Аллаха во всем. Каждый из - место нашей семьи - было которыми мы можем сделать нас искренне желает, чтобы благословенно Аллахом. Ба- свой дом благословенным и



1. Коран

Коран источником бараката, если мы живем по его учению и делаем его своим постоянным руководством. Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) говорил, что дом без Корана подобен мертвому. Дом, в котором Корану уделено особое значение и в котором он постоянно читается, обретает нур, шайтан покидает его, и увеличивается благополучие и счастье семьи.

2. Бисмилля и зикр

В хадисе сказано: «Если человек входит в свой дом и поминает Аллаха при входе и во время еды, шайтан говорит (своим сотоварищам): «Здесь нет места, чтобы провести ночь, и нет ужина». Но если он входит без поминания Аллаха при входе, то шайтан говорит: «Вы можете провести ночь здесь». Если он не поминает имя Аллаха перед едой, он (шайтан) говорит: «Вы милостыня - это садака своможете и провести ночь и ей семье. В Исламе уделено

получить ужин». Поминание огромное значение семейным Аллах Всевышний сделал Аллаха - это лучшие слова, и родственным узам, в разкоторые может произносить рыве которых – лишение миверующий, и дом, в котором любое дело начинается с поминания Аллаха, непременно обретает благословение Всевышнего.

3. Садака

Милостыня должна быть обычным и привычным делом в любой семье. Дающий не беднеет, он обретает довольство Аллаха и увеличение своего удела. В милостыне, заботе о других заключено благо бараката дома, потому что в нем довольство Аллаха.

4. Родственные узы

Лишен бараката тот дом, в котором не следуют предписанию Аллаха укреплять семейные узы. Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) говорил, что лучший человек – это тот, кто лучше всего относится к своей семье, а лучшая

лости Аллаха, в укреплении обретение его довольства и бараката во всем.

5. Ранний подъем [

В одном из хадисов сказано, что Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сказал своей дочери: «О моя дочь, вставай, бодрствуй и присутствуй в тот момент, когда Господь распределяет уделы Своих творений, и не будь из числа беспечных, воистину, Всевышний распределяет мирские уделы для людей в период между рассветом и восходом солнца».

6. Намаз

Своевременный намаз – самое любимое для Всевышнего Аллаха. Дом, в котором каждый из членов семьи совершает главное поклонение в свое время, наполняется милостью и довольством Всевышнего Аллаха.

7. Благодарность

Благодарность – это поклонение, осознание всех благ, которыми наделил Аллах Всевышний. Дом, в котором каждый понимает это, ценит то, что имеет, благодарен и довольствуется тем, что имеется, непременно любим Аллахом. В благодарности - довольство и баракат Аллаха. Благодарные Аллаху, благодарны друг другу, такой дом полон взаимопонимания, довольства малым и искренней радостью.

8. Покаяние

Дом, в котором живут люди, совершающие покаяние и осознающие свое истинное положение, обретает баракат. Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) говорил, что для совершающего истигфар Аллах открывает выход из любой сложности, облегчает его печаль и увеличивает пропитание.

Да ниспошлет Аллах баракат в ваши дома!

«Ислам сегодня»



НОХЧИЙН ГІИППАКХАШ

ОЬЗДАНГАЛЛА ХІУН ЙУ А, ЦО ХІУН МЕТТИГ ДІАЛОЦУ

Таркхойн Шовхала ша волчу хьошалгІа кхайкхина хилла боху цІейаххана болу кІентий. Іуьйранна туьха а ца тосуш, теза кхача хьалха биллина хилла цо царна. Ц+хьаммо инкарло ца йеш, хьешо буъучу барамехь кхача биъна цара. Делкъанна туьха совдаьккхина, кхача хьалха биллина цо царна: Іуьйранна шаьш ма-баъара биъна хилла цара и кхача а. Ткъа суьйранна чам тобина, тоьлла кхача хьалха биллина хилла Шовхала хьешашна. Шаьш Іуьйранна, делкъанна ма-кхеттара кхачанах кхетта, севцца хилла хьеший. ТІаккха церан оьздангаллех цецваьлла, Шовхала хьаьттина хьешашка: «Ма тамашийна болх бу-кх суна гуш берг. Теза, дуьра, мерза цхьатерра йиикх аш?» Хьешашна йукъахь воккхах волчу Эвтархойн Ахьмада жоп делла хилла тІаккха: «Тхо-м хьан шуьне чемаш хержа даьхкина даций, Шовхал. Нехан хьаьвди тІехь дин берстар бац, нехан шуьнехь къонах верстар вац.»

Мел лекхара оьздангалла гойту цу дийцаро. Вайн халкъан фольклора тІера дийцар ду иза. Иштта леккхарчу оьздангаллехь хилла вайн дай. «Хилла», - аьлла, и иштта дита ца ло, йа и иштта дита лаа а ца лаьа. Оьздангалла Іадъйуьту хІума йац, «Хилла», - аьлла. Иза гуттар хила езаш йу. Иза Іадйитахь а, иза ширйелла, цуьнан мах дІабаьлла йуьтур йац ахь и Іад, и Іадйитахь, хьайн мах охьабаьллий, хьайн адамалла ширйеллий бен. ГІиллакхоьздангалла ширлуш йац. Пиллакх-оьздангалла даима а мехала хІума йу. Цара деш ду адамах адам. Ма-дарра аьлча,

уьш хилча, адаман куц-кеп кхин а тало, кхин а хазло. Дукха хьлолахь, оцу адамна тІехьаьжна а гуш хуьлу цуьнан синан цІеналла, цуьнан синан оьздингалла: къамелаца, цІеналеларца, тІехь долчу духарца...

ГІиллакхаш къоман шайн-шайн долуш нислахь а, оьздангалла массеран а йукъара йу. Масала, стоьла тІехь хІоттийна оьздангалла йуьйцуш, вай лакхахь далийна и дийцар схьаэцча, иштта оцу стоьла тІехь оьздангалла ларйар кхечу къаьмнийн а ду: йуучу хІуманна тІецаветтавалар, йаахІума тІецаІенор, йаахІума йуучу хенахь кхечунна хьалха цаг Гертар... Масане ду уьш. Стоьл тІехь хилла ца Іаш, кхин а дукха а ду лардан дезарш. Нагахь санна, и хІумнаш и лардеш вацахь, и стаг оьзда воцуш лору.

Ткъа вайн халкъалахь и хІумнаш лардеш хилла ду. Цундела оьздангалло вайн дахарехь йоккха меттиг дІалоцу. И иштта хилла хилар вай лакхахь далийначу цхьана дийцаро а гойту. Ткъа дийца и тайпана хIуманаш вайн халкъана йукъахь дукха ду.

Оьзда стаг даима а къовлавелла, тІегулвелла хуьлу. Шех нахана новкъарло ца йо цо. Цо массо хІума лардо. Цуьнан вахар-вар цхьанна новкъарло йоцуш хуьлу, тІедухучуьнца а хуьлу иза цІармат долчух ларлуш, иштта шен багара мотт а ларбо цо товш доцчух, эхьечух. Кхин а дуккха а ду уьш оьздачу стага лардираш а, лардан дезарш а. И хІумнаш лардича хуьлу цуьнах оьзда стаг. Оьздангалло ша ахь ларйича, цу адаман мах хьалабоккху. И шеца йолу стаг йукъараллехь лору. Амма цо и ца лелайахь, цуьнан мах а, цуьнга ларам а охьаболу. Баккхийчара шайн къамелехь цхьаъ хьахош даладора: «Оьзда стаг вара иза, оьзда зуда йара иза, йахь йолуш стаг вара иза, йахь йолуш стаг йара иза...», -олий. Цо гойту «оьзда» бохучу дашца а хадабой адаман мах. Оьзда стаг ву аьлла, цкъа цуьнан мах хадийна ца Іаш, и цІе оцу стагал тІаьхьа а дуккха а йаха йуьсуш хилар гойту цо. Оьзда стаг муьлххачу къо-

мана йукъахь а лакхара мах

болуш хуьлу. Цундела аьлла Н. Пенкина: «Лаккхара оьздангалла-иза шен ненан мотт хиъна ца Іаш, кхин а цхьа мотт хаар ду» («Высокий уровень культуры-это и владение еще одним йазыком, кроме радного»). Цо бохучун маьІна иштта дастало аьлла хета (цуьнан ахь маьІна даьстича, ненан мотт бац цо кхузахь буьйцург. Цо бохург: ахь дуьйцучух и стаг кхетар а, ца кхетар а ду): ахь буьйцуш болчу маттах и стаг ца кхетахь а, хьан леларехь, ахь лелочух кхета муьлххачу къомах и стаг хилча а. Кхузахь вай йуьйцург оьздангалла йу. Ахь шега хІун боху ца хаахь а, хьо тІедухучу духарца цІена, хаза лелаш хилча, йуург хаза, цІена лелош а, йууш а хилча, охьахуучохь, хьалаг Іоттучохь нахана меттиг йуьтуш, хьайх новкъарло ца йеш хилча, и стаг оьзда стаг вуй хаьа. И хаийта, «И иштта ву», - бохуш, дийца дезаш дац цхьанна а, и кхечу къомах волчу стагана дийца цуьнан мотт хаа безаш а бац. Вай хІинцца лакхахь ма-аллара, и оцу стеган леларехь, гуш а, хууш а хуьлуш ду. Иза оьздангалла йуй муьлхха



а кхеташ ву. И бу и Н. Пенкина бийцина шолгІа мотт. Иштта и оьздангаллин гураш лардеш волу стаг муьлххачу а къомана йукъахь дІалелало, ткъа и оьздангаллин гураш лардеш воцу стаг йуьстахтотту, цуьнца йукъаметтиг а ца еза нахана. Оъздангаллехула бен балуш бац адамашца цхьана некъ, и хьоьгара дІайаьллачохь соцуш бу хьан цаьрца болу некъ. «Адамийн даг тІера воьжча, Далла а ца веза»,- олуш хІума ду хьалкъалахь. Цо гойту адамашца йукъаметтиг мел чІогІа ларйан йеза. Ткъа и йукъаметтиг ларйан оьзда хила веза. Ма-дарра аьлча, хазаллин, дикаллин, цІеналлин мах хууш, и ларйеш, и йезаш хила веза. Вай дагар динарш чІогІа мехала хІумнаш ду. Масала, тІаьххьара долу «ЦІеналла» боху дош вай схьаэцча, цуьнах лаьцна бусалба динехь иштта аьлла бохуш дуьйцу дешначу наха: «ЦІеналла

динан ах дакъа ду». Ткъа и «цІеналла» оьздангаллин цхьа дакъа ду. Динехь а мел чІогІа лерина тІаккха оьздингалла.

Оьздангалла муха лорур йац, дерриге хазаниг, цІенаниг, диканиг цуьнца хилча?! Цундела вайн халкъалахь а чІогІа мах болуш йу оьздангалла. Фольклорехь хилла ца Іаш, кхин а йаздархойн а, поэтийн а дуккха а говзарш хуьлу «Оьздангалла» хьехош, йуьйцуш. Иза йуха а цкъа оьздангалла вайн халкъан цІийца хилар хета.

КІорггера гІиллакхоьздангалла йевзаш, йезаш нах кІеззиг бац вайн халкъан литературехь. И вайн халкъан лард хилла, гуттар йиса лууш бу уьш. Дерриге шайн дахар оцу синмехаллашна дІаделла оцу наха, уьш йуьйцуш, уьш хестош. И синмехаллаш муьлххачу стагехь товш йу. Царна тІехь хьалакхиъна стаг ларам болуш хир ву шегара нахе а, нехан шега а.

И иштта мехала хиларе терра, Ахмадов Мусан «ГІиллакхоьздангалла» цІе йолуш масех том ишколехь берашна хьоьхучу программина йукъахь йара. Оццу Іалашонна йазйина а йара и томаш, хІора а классана бохург санна, ша-ша уьш билгал а йохуш. Иза дацара, вай гІиллакх-оьздангаллина тІаьхьадисина, вайн тІекхуьу чкъор телхина бохург. И ишколехь берашна хьеха а хьоьхуш, царна цуьнан мах хаийтар а, оцу оьздангаллехь гуттар а уьш чІагІбалийтар а

Оьзда стаг ша цхьаъ волчохь а оьзда хуьлу олу. Ша цхьаъ вара аьлла, оьздангаллех ца вуху иза шен леларехь: ша Іачохь а, воьдучохь а, вогІучохь а, иштта, ша цхьаъ бен воцчохь а, шен маттера долу дош а лардо цо оьзда доцучух. Ма-дарра аьлча, оьзда стаг шена сица оьзда хуьлу. И вайн халкъаца иштта хилла хилар а билгалдаккха

лаьа. Вайна дукха дуьйцуш хезна, «Ша цхьаъ волуш а, логера нуьйда хуьлура цуьнан даима а дІайуллий, тІехь пазаташ йоцуш, берзина ца хуьлура цуьнан когаш, буьйсанна а цхьаьна, орцанна мохь тоьхча, кийчча хила веза»,-бохуш, мичча хенахь мохь ма тоьххинехь араэккха мегар долчу духарца вуьжуш, гІоттуш хуьлуш хилла бохуш баккхийчара хийлазза цхьацца нах хьехош, оцу нахах дуьйцуш. «Цара и хьехадора, дуьйцура», -бохург, хІинца иштта нах бац бохург дац. Иштта нах тахана а бу.

Цхьацца долу хІума дукха тІехдаьккхича, оцу адамна дукха ницкъ беш хилахь а, тІехь оьзда хилча, товш хуьлу. (Вай дуьйцург: дийнахь санна, тІе бедарш йоьхна, буьйсанна шен дегІе сацадаІийтар ду. Иштта хІуманаш кхин а масане ду... Вайн дайша шайн оьздангалла лакхара хиларе терра, цхьадолу хІуманашца шайна дукха ницкъ беш хилла)... Цунна тІехь долчу духарца а, цуьнан кечваларца а хадабо оцу стеган мах. Иштта хилла вайн дай. Цхьадолчу хІуманашна тІехь, вайна хьалхара царна тІаьхьа охьадогІу чкъор а ду дуккха и хІуманаш хІинца а лардеш.

Дуккха хІуманаш догІу оьздангаллина чу: гІиллакх, гІуллакх, лерам, тешам, йахь... XIинцца дагардина и хІуманаш хІораннан а шен-шен кхетамаш болуш хІуманаш ду. Ткъа оьздангалла, и дерриге хІуманаш шена чу лоцуш, бакхий гураш болуш хІума йу.

Банжаев Аьрзу

«ЛУЧШИЕ ИЗ ВАС ТЕ, КТО ПРИНОСИТ ДРУГИМ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОЛЬЗЫ»

истинность Ислама и будущей мною и самые близкие ко мне жизни, движет корысть и жажда наживы. Ради небольшой материальной выгоды они преступают границы дозволенного, жертвуя своими отношениями. Истинный мусульманин никогда не заводит дружбу ради мирского, его дружба основывается на стремлении к довольству Аллаха.

Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), описывая верующего человека, сказал.

БЛАГОНРАВИЕ – ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОРОЧЕСТВА

Жизнь Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) наполнена примерами проявления прекрасного нрава. Во многих хадисах он призывал людей совершенствовать свои нравственные качества: «Благодаря превосходному нраву верующий достигает степени постящегося (днем) и выстаивающего молитвы (по ночам)» (Абу Дауд).

Также Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) назвал благой нрав самым тяжелым, что будет положено на весы в День суда, поэтому верующие в первую очередь должны совершенствовать свой нрав и работать над тем, чтобы избавиться от качеств порицаемых.

В одном хадисе Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сообщил о том, кто будет ближе всех к нему в Судный

Людьми, не верующими в день: «Воистину, самые любимые в День воскресения – те из вас, которые обладают превосходным нравом. А самые ненавистные мне и самые далекие от меня в День воскресения – болтающие много и бесполезно, говорящие напыщенно и разглагольствующие». Его спросили: «О, Посланник Аллаха, а кто такие разглагольствующие?». Он сказал: «Это – высокомерные» (ат-Тирмизи).

Одним из главных проявлений хорошего нрава, о котором говорится в многочисленных хадисах, является доброе отношение и помощь людям.

словит его Аллах и приветствует) рассказал, как мы можем быть полезными людям, чтобы заслужить его спутничества в День суда: «Лучшие из людей – те, которые наиболее полезны людям, а лучшие из деяний – это даровать радость людям, избавлять их от трудностей, прощать долги и кормить голодного. Ходить по делам моего брата милее для меня, чем в течение месяца совершать итикаф в этой мечети (т.е. в мечети

Пророка). Кто сдержит себя во время гнева, недостатки того скроет Аллах.

Как быть полезным людям? Кто подавит свою ярость, имея Посланник Аллаха (да благо- возможность проявить её, сердце того Аллах наполнит надеждой в День суда. И кто отправится вместе со своим братом по его делам, пока не приведёт их в порядок, Аллах утвердит его стопы в тот день, когда они будут оступаться. И поистине, дурной нрав портит деяния так же, как уксус портит мед» (ат-Табарани, Ибн Асакир).

> В этом хадисе Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) поведал о самых главных деяниях, которые приближают к Творцу, и которыми человек может приносить людям наибольшую пользу.



БЛАГИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ помощи людям

Помогая другим, человек в первую очередь приносит пользу самому себе, ведь Аллах за это дарит людям великие вознаграждения.

Когда Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) было ниспослано первое откровение на горе Хира, он в страхе поспешил домой, закутался в одеяло и рассказал своей жене Хадидже (р.а.) о том, что произошло с ним. Он сказал: «Я испугался за себя!». Выслушав его, Хадиджа сказала: «Нет, нет! Клянусь Аллахом, Аллах никогда не покроет тебя позором, ведь ты поддерживаешь связи с родственниками, помогаешь нести бремя (слабому) и оделяешь неимущего, оказываешь людям гостеприимство и помогаешь (им) переносить невзгоды судьбы!».

Все, что перечислила достопочтенная Хадиджа, является проявлением самого благого нрава в отношении других людей. По мнению мудрой Хадиджы, именно из-за доброго отношения к родственникам, помощи бедным и нуждающимся Аллах должен был почтить Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), в чем она, конечно же, была права.

«Ислам сегодня»

ПРИСЛУШАЙСЯ

Прислушайся... Слышишь? Сердце бормочет И плачет от боли, пятен и дыр.

Накрыло грехами, как нефть кроет море. Зачем же живьём ты его схоронил?

Забыл об Аллахе, о милости, вере,

Но помнишь, где прячется смута, разврат.

И душу раскрыв нараспашку в преддверье,

Не знаешь, как снова вернуться назад.

Ты раз совершил плохое деянье,

В карманы ты жадно прячешь грехи,

А сердце кричит и кипит от страданий,

Ведь тянет плохое, как адский магнит.

И вместо того, чтоб раскаяться, пав,

Смиренно склонившись, прося о прощенье,

Ты вновь окунаешь в запреты рукав И ищешь не там для сердца спасенья.

Пока сердце бъётся и ищет поддержки, Себя потеряв во тьме и в плохом,

Вставай на путь истины с каплей надежды,

Всевышний простит, обретёшь новый дом. Прислушайся... Слышишь? Сердце бормочет,

Тревожась о том, что будет с тобой,

Тебе повторяя, что только с Аллахом

Ты вновь обретёшь душевный покой.

Хадижат Гамидова

ДІахьош ду «Исламан зІаьнарш» газете йазвалар!

34 шо дІадаьлла СССР пачхьалкхехь дуьххьарлера бусалба динан газет «Исламан зІаьнарш» арадаьлла. Боккха хилам бара иза, Дела вац аьлла коьрта идеологи йолчу коммунистийн Іедал долуш бусалба газет арадалар. Газет арадолу шина маттахь: оьрсийн а, нохчийн а. ХІетахь дуьйна газетан агІонаш тІехь оха зорбатуху Іеламнехан хьехамаш, довзуьйту церан дахарх долу бакъдерш. Газето довзуьйту бусалба динан баххаш, вайн безачу нехан - эвлайаийн дахарх долу бакъдерш, вайн къоман хаза гІиллакхаш, Іадаташ. Иштта газетадешархойн аьтто хир бу халкъан турпалхой бовза, церан хьуьнарш довза. Йазло «Исламан з Гаьнарш» газете. Йазваларан мах: эхашарна – 360 сом, цхьана шарна – 720 сом.

Учредитель:

 \mathbf{M}

Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

Куратор газеты Х-А. Ж. Кадыров Основатель газеты М. Д. Заурбеков Главный редактор Ф. М. Заурбекова Адрес учредителя/издателя: 364060, г. Грозный, бульвар Дудаева, 8.

Адрес редакции: 364024, г. Грозный, ул. Н.А. Назарбаева, 92. Телефон: 8-928-088-85-50; E-mail: zori islama@mail.ru; Индекс газеты: 54 928, Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Чеченской Республике 1 декабря 2015 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 20-00110.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Газета выходит 2 раза в месяц на русском и чеченском языках. Свободная цена. Тираж – 3000 экз. Передано в печать 08.10.2025 г. 15:00. Подписано в печать: 08.10.2025 г. 16:00. Заказ № Газета отпечатана в типографии АО «ИПК «Грозненский рабочий». Адрес типографии: 364021, г. Грозный, ул. Санкт-Петербургская, 12/35. Индекс издания ПА882.