

ЙИСИНА ІАШ ЙОЛЧУ ЗУДЧУХ А, БУОБЕРЕХ А ДИЙЦАР

Турпал-Іелин (Дела реза хуьлда цунна) тӀаьхьенах волуш, цӀха кьонах хилла Глажарин (персийн) махках Балах олучу шахьарах ваха хьйна.

Шайн цӀийнах зуда а, оцу зудчо бина йоларий а хилла цуьнан. Хаза токхе дахар хилла церан.

ЦӀха хан йаьлча, цӀийнда вала а велла, рицкӀа а, беркат а дӀадаьлла, кьийбелла доьзал. Цул тӀаьхьа шайн мостагӀий шайх кхардарх кхийрина, шен йоларий буйгущ, кхечу махка дӀайахна и зуда. Арабовлар чӀогӀа шийлачу хенах нисделла церан.

Керлачу махка ша дӀакхаьчча, шен йоларий дӀатесна йолчу цӀхана гӀишло чу а бигна, царна рицкӀанах хӀума лаха арайаьлла нана.

Йоьдуш, шина гуламна тӀекхаьчна иза – оцу шахьарах тӀхьамда волчу бусалба стеган гуламна а, шахьаран ден мушрикан (хӀуьппалгашна Іамал йеш верг) гуламна а.

ТӀаккха бусалбанна тӀера дӀайолайелла и. Шен кӀабала балхийна цо, Іелин тӀаьхьенах йу ша, бай кхобуш йу, тховса царна дала пхьор дезара шена аьлла.

Бусалбано аьлла тӀаккха: «*Хьо, Іелин тӀаьхьенах йолуш, сийдодуш зуда хилар тӀецагӀдан тешаш балабе сун*».

Зудчо: «*ХӀокху махках со хийра стаг ма йу, со йевзаш цӀха ма вац*», – жоп делла.

Оцу стага тергал ца йеш Іадийтина зуда.

Дог доьхна а йолуш, дӀайахна иза. ТӀаккха оцу мушрикана тӀейахна. Шен хьолах лаьцна дийцина, шеца буюбераш хилар, ша дикачу цӀийнах хилар, хӀокху махках ша хийра зуда хилар хьаьнийна, бусалба нехан тӀхьамдано шега аьлларг дийцина. Мушрика, чубьра зударий

бахийтина, иза а, цуьнан йоларий а шен цӀа сьхабалабайтина, дикачух йаахӀума а йайина, тоьллагучух духар

хилар *тӀецагӀдан тешаш балабе сун*».

Воьхна, хьере хилла, хьавьзина и тӀаккха.

дӀабигийтахьа *соьга уьш*», – аьлла.

Цо, буйгуйтур бац, аьлла. ТӀхьамдано: «*Уьш боцуш*».



дуйхкина, буйсайоккхийла йелла царна.

Буйса йуккье йахча, бусалба нехан тӀхьамдина гӀенах Кьематде хӀоьттина гина, Элчанан (Делера кӀинхетам а, маршо а хуьлда цунна) байракх дӀайоьгӀна гина, цӀечу алмазех а, жовхӀарех а ученаш йолуш, жовхӀарех а, маржан олучу мехалчу тӀулгех а кӀуббанаш йолуш баньцарчу изумрудех йолу гӀала гина.

ТӀаккха цо хьаттина: «*ХӀай Делан Элча, хӀара гӀала хьанна кечийна йу?*»

Делан салам хиларо аьлла: «*Дела цӀхьаь веш волчу бусалбанна кечийна йу*».

Цо аьлла: «*ХӀай Делан Элча, со ву-кха Дела цӀхьаь веш волу бусалба*».

Элчано (Делера саламаршалла хуьлда цунна) жоп делла тӀаккха: «*Хьо Дела цӀхьаь веш волу бусалба*

Делера салам хиларо аьлла: «*Турпал-Іелин тӀаьхьенах йолу зуда гӀо доьхуш хьуна тӀейеьча, хьо Турпал-Іелин тӀаьхьенах хилар тӀецагӀдан тешаш балабе сун, ма элира ахь. ХӀинца ахь а балабе сун хьуо бусалба хилар тӀецагӀдан тешаш*».

ТӀаккха, зуда гӀо ца деш ша йитарна дохковаьлла, холчу хӀоьттина волуш самаваьлла иза.

Цул тӀаьхьа, оцу шахьарах и зуда хойттуш, лобхуш делла. Эххар а иза мушрик волчохь йуй хьйна, цуьнга хабар дахьийтина.

Иза сьхавеьча, бусалба волчо аьлла: «*Хьо волчуьра и сийлахь зуда а, цуьнан йоларий а дӀабига волу со*».

Мушрик ву бохучо аьлла: «*Иза цахинбере ду, сун ца-рар беркат даьлла*».

ТӀхьамдано: «*Эзар динар (деши) сьхаьэций,*

шен йиш ма йац», – аьлла.

Мушрик ву бохучо: «*Оцу хьуна дезаш долчу хӀуманна со хьол а тӀех хьаькь ву*. Хьуна гӀенах гина йолу гӀала сун йоьгӀна йу. Бусалба динехь ву бохуш тола тӀерташ ву хьо. ВаллахӀи, со а, сан цӀийнан охӀла а, тхо сийсара дӀадийшина ма дац, и зуда бахьана долуш, оха массара а иймандилдинчул тӀаьхьа бен. И хьуна гӀенах гиначух тераниг сун а ма гина. Соьга Делан Элчано (Делера саламаршалла хуьлда цунна) ма элира: «Іелин тӀаьхьенах йерг а, цуьнан йоларий а хьо волчохь буй?» Ас, бу аьлла, жоп делча, цо: «ГӀала хьан а, хьан цӀийнан охӀланан а йу, хьо а, хьан цӀийнан охӀла а йалсаманин охӀланах ду, Дала азаллехь бусалба кхочь-лини ву хьо».

ТӀаккха, и бусалба мел чӀогӀа дохковаьлла, Далла

бен хуур дац. Дог эшна, сингаттаме волуш дӀавахна иза.

ХӀокху дийцаро гойту буюберашна а, бай кхобуш болчу зударшна а гӀо дар мел беркате ду; дуьненан дахарехь сийлахь айвеш, эхартахь йалсамани чу вахийтарца декьалвеш.

Бухарис а, Муслима а (Дела реза хуьлда цушинна) гучудаккхӀинчу Делера салам хиларан бакъдолчу хьадисехь ма ду: «*Йисина Іаш йолчу зудчунна а, кьен-миска на-хана а гӀо деш верг Делан новкӀахь волчу гӀазотхочух тера ву*», – аьлла.

Амин, валь-хьамду лиллахӀи Раббил-Іаламийн.

БУОБЕРО ДИНА ШАФАІАТ

Хьалхалерчу нахах цӀхьам-ма дийцина...

Йуьхьанца чӀогӀа харцахьа лелаш, кьаьрка муьйлуш вара со. ТӀаккха цӀхана дийнахь кьен-миска кӀант гира сун, буюбер хиллера иза. Со волчу дӀавигна, йаахӀума йайина, тӀе-кога дуйхкина, лийчийтина, дас шен кӀентан санна, кхин а чӀогӀа лерам бира ас цуьнан. Цул тӀаьхьа, буйса тӀейеьча, дӀавижира со. ТӀаккха, гӀенах Кьемат-де хӀоьттина, со хьесап дан тӀекхойкхуш гира сун. Іеса делла хиларна со жовжахати чу вахийта омра дира. Со дӀавуьгуш Іазапан маликаш дара. Церан карахь хӀумма а йоцург хилла, сийсаз вара со. Цара текхош жовжахати чу хьош волуш, тхуна некь кьовлуш и буюбер дуьхьалделира. Цо элира: «*Іадивтийша хӀара, хӀай Делан маликаш, сайн Деле иза воьхуш шафалат дайтийша соьга, баккал а, сун дика хилла, сан лерам бина вар-кха иза*». Маликаша элира: «Іадвита аьлла, омра ца дина тхоьга». ТӀаккха Лекха волчу Делехьара кхайкхам хезира: «Іадвита иза, буюберо шена

НАШИ ГЕРОИ

АЗИЕВ МАГОМЕД (1964 – 2001)



Младший лейтенант милиции, участковый уполномоченный Азиев Магомед родился в 1964 году в селе Дышне-Ведено Веденского района.

После окончания школы был призван в Советскую Армию, службу проходил в городе Хабаровске. С возвращением на малую родину поступил в Серноводский сельскохозяйственный техникум.

В 1988 году женился на своей односельчанке, стал отцом троих детей. В том же году устроился учителем в школу и проработал там до 1994 года.

Службу в правоохранительных органах начал в 1999 году. Коллеги говорят о нем, как о человеке мужественном, принципиальном, смелом и порядочном, высоко оценивают его профессиональные качества.

За неделю до убийства бандиты ворвались в дом Азиева. Избив его, они пригрозили расправой, если он не уйдет из органов. Но Магомед не пошел на поводу у преступников. И ровно через неделю, 6 ноября 2001 года, тайком пробравшись в дом, бандиты расстреляли Магомеда на глазах родных.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга, Указом Президента Российской Федерации Магомеду Азиеву присвоен орден Мужества (посмертно). Его именем также названа одна из улиц в селе Дышне-Ведено.

Дала гӀазот кьобалдойла цуьнан!

дика хиларна иза воьхуш динчу шафалатна жоп делла Ас».

Маликан кӀанта Анаса (Дела реза хуьлда цунна) аьлла: «*Хьусамех уггар диканиг шена чохь дика дола деш буюбер дерг йу. Хьусамех уггар вониг шена чохь гӀело йеш буюбер дерг йу. Лекха волчу Делан лайх уггар Цун-*

на духхавезнарз буюберана а, йисина Іаш йолчу зудчунна а гӀо динаре ву».

Лекха волчу Дала Шен духхавезачех Дойла вай! Амин, вальхьамду лиллахӀи Раббил-Іаламийн.

Из книги С.Б. Муртазаева «*Фарз закат а, мелан сагӀа а*»

ВОККХА-ДАДИН ХЬЕХАР

Делан кӀинхетамца хаза йеанера хӀара аькхе. Йовхо Іаткьа йоьлча догӀа догӀура. Беркате догӀа. Луьйранна а, суьйранна а, дагна хьаам беш, шийла ма хьокххура. Кьилбаседехьара сьхасьхьокхучу мохехьа а воьрзий, оьхахуура хӀора а суьйранна Воккха-Дада. Далла хастам бора цо иштта хаза суьйренаш, Луьйренаш йахкийтарна, Ша хьехо Аллаха шена пурба даларна. Даима а карахь суьлхьанаш хуьлура цуьнан, хӀора буйртиг дӀа карчох, Делан йоккха цӀе йоккхура цо: «Ла илахӀа илла-АллахӀ!» – олущ.

ХӀинца а иштта Іаш волчу цунна тӀебаьхкира лулара кегийрхой а, кхизхой а. Суьйре дика а йина, хьал-де а хьаттина, воккхачу стеган бӀавра ца хьовсуш, дӀахӀиттира уьш.

- Герга хилал сун. Дийцал, муха ду шун гӀуллакхаш? Шун да-нана, йиша-ваша хӀун деш ду? - хьаттира воккхачу стага.

- ГӀуллакхаш вуон дац. Дерриге а могаш ду, - массеран а метга жоп делира МасӀуда, Абуьйзидан кӀанта.

- Йуьртахь дуй керла хӀумма а? - йуха а хьаттира кьаночо.

- Хьасанан кӀантана зуда йалор доцург, кхин хӀумма а дац. Иза тахана дӀаьерзош йу, - элира МасӀуда.

- Дала декьалдойла и шив. Дала беркате нус а, доьзалхо а войла цунах. Дала барт цьхьаь бойла церан. Иза-м, шу даха, ду дика гӀуллакх. Шен зама тӀекхаьчча жимачу стага зуда а йало йеза, шен хеннахь йол маре йаха а йеза. ХӀара дуьне кхоьлличахьана ада-машна йуккьехь чӀагӀделла сьхадогӀуш Іадат ду иза, - аьлла, карара суьлхьанаш вета болчу кучан аьрру агӀорчу кисана дехкира цо.

Дуьненан кьамел дечу хе-

нахь уьш дагна уллерчу кисана докхура цо.

- Зуда йалорца, йол маре йахарца, захало дарца довзна дукха хаза гӀиллакхаш, Іадаташ ду вайн халкьан. ХӀора йуьртахь бохург санна, шайн-шайн башхаллаш йолуш ду уьш. Замане хьавьжжина цьхьадогу гӀиллакхаш хийца а ло, - дӀадолийра Воккха-Дадас шен кьамел. Цунна хаьара кегийрхой цунах дерг хаа, довза лууш баьккийн а, цу хьокхьех дерг хатта царна бӀегӀийла доций а.

- Хьалкха заманаш жимачу стеган а, йолан а вовшашна довзар, дукха хьолахь, нах гуллучу метттехь хуьлуш хилла. Цу хенахь нах мицахь гуллуш хилла? Дера хилла белхех, синкьерамехь, ловзаргахь, хийистехь, кхечанхьа. И санна йолчу меттигашкахь кьайле хила йиш ца хилла. Нохчийн халкьан озьдачу гӀиллакхаша тӀедуьзлу кӀентан а, йолан а йукьаметтигаш тешам болччохь хилийтар. Халкьалахь осала лоруш а хилла, магош а ца хилла кӀант а, йол а теш воцуш цьхьанакхетар, шавьшшиь латтар.

Синкьерамехь, белхех йа ловзаргахь йол йевзинчул тӀаьхьа жимачу стага иза лулахоьчуьнга хийисте кхойкхуйтуш хилла. Йол лулахойн чу кхойкхуш Іадат а дара вайн. Ша а, оцу хийисте шеца цьхьаьна накьост а волуш воьдуш хилла иза. Захало дийца хийист кьастор шатайпа маьІна долуш хӀума дара. ХӀунда аьлча, кхайкха ца оьшуш йол хийисте (шовдана йисте, хьостане) ша йогӀуш меттиг а хилла, шайна мала хи дахьа. КӀант а вогӀуш хилла шен говрана хи мало. Цигахь и шив цьхьанакхетча, йуххехь теш воцуш, ада-маш доцуш вовшашка дист

хуьлуш, цьхьаьна лаьтташ ца хилла. Хийистехь тасаделла гергарло, захало шовда санна цӀена хуьлу олур.

Хийистехь йа кхечанхьа йол йевзича, цьхьа хьалча цуьнгара дуьненан синкьераман дош доккхура. Оцу дашо йа кӀант а, йа йол а цьхьана а хӀуманна декхар ца дора. Дуьненан синкьерамна кьамелаш дора кхетам ца хилла. Ша баханехь шен цӀенна тӀе бохам боуйтуш хилла ишттачара.

Захалонаш синкьерамехь, белхех, ловзаргахь тасалуш меттигаш дукха хуьлура. Синкьерам хьаша-да веача, хьешана олий, беш хилла. Мехкарий дай-наношка боьхий балабора.



Йолера. Йуха – тешаман дош. Йола кара хӀума луш гӀиллакх а дара, кӀентан дехарца. Оцо кӀантана а, йолана а бехкамаш бора кхечанхьа захало дийца а, йалорах-йахарх лаьцна кхечуьнца кьамел дан а, хийистехь латта а. Йола кӀантана тешамна кара луш йара пӀелгах йулуллу чӀуг, йа сахьт, йа йовлакх.

Цьхьанна кара хӀума а йелла, кхечуьнга маре йахар магош ца хилла вайн дайша. Иза доккха эхь лоруш хилла, цунах нахана йукьахь доккха зулам долуш,

бохам хуьлуш хилла. Делахь а, вайн халкьана йукьахь нагахь иштаниг а нислуш хилла, йол хьекьална кӀезиг хилча, ша лелочун хьесап дан цуьнан кхетам ца хилла. Ша баханехь шен цӀенна тӀе бохам боуйтуш хилла ишттачара.

Захалонаш синкьерамехь, белхех, ловзаргахь тасалуш меттигаш дукха хуьлура. Синкьерам хьаша-да веача, хьешана олий, беш хилла. Мехкарий дай-наношка боьхий балабора.

Царах жоп дала тӀе а лоций, йа цунна йухке жимах волу ваша йа йиша доккхий. Ткьа кегийрхой, цьхьама а кхайкха ца оьшуш, синкьераме шавьш болхура, шайн самукьадаккха а, йол йовза а.

Синкьерам хӀусамехь, чохь хуьлура, нагахь – рагӀу кӀеллахь. Цьхьана агӀор оьхахевшина кегий нах хуьлура, вуькха агӀор - мехкарий. Кегийчу наха а, мехкарша а шайна йукьара тьхьамда хоржура. Синкьераман гӀиллакхаш, некьаш дика

девзаш, кьепе латто хуьнар долуш хила безара божарийн а, мехкарийн а тьхьамданаш. Цара аьлларг дора кегийчу наха а, мехкарша а. Синкьераман дай а хуьлура низам лардайтарна тӀехь сема терго латтош.

Кегийчу наха шина тьхьамданех цьхьаьнга йа йукьалелачу зудчуьнга, шайна сакьера луучу йоланна тӀе хабар дохьуйтуша, йа хелхарш а, пондар-вота а сацийначул тӀаьхьа, массарна а хозуйтуш

жичачу стага шена казийелла-чу, шен бӀаьрг тӀехӀоьтинчу йоле кьамел дора. Цул тӀаьхьа вовшашка бӀаьцанаш а йеш, йукьалелачуьнга кест-кеста хабарш тӀе а кхочьхуйтуш сакьӀорура. Кхин цьха бакьо а йара синкьерамехь кӀанта а, йола а ларйан йезаш. Хьешо хьеше сакьера йиш йацара. ХьешалгӀа йеанарг йол килча, цо йуьртарчу кӀанте кьера а, мехкарша а шайна йукьара тьхьамда хоржура. Синкьераман гӀиллакхаш, некьаш дика

жичачу стага шена казийелла-чу, шен бӀаьрг тӀехӀоьтинчу йоле кьамел дора. Цул тӀаьхьа вовшашка бӀаьцанаш а йеш, йукьалелачуьнга кест-кеста хабарш тӀе а кхочьхуйтуш сакьӀорура. Кхин цьха бакьо а йара синкьерамехь кӀанта а, йола а ларйан йезаш. Хьешо хьеше сакьера йиш йацара. ХьешалгӀа йеанарг йол килча, цо йуьртарчу кӀанте кьера а, мехкарша а шайна йукьара тьхьамда хоржура. Синкьераман гӀиллакхаш, некьаш дика

кхин тӀаьхье йолуш ца хуьлура синкьерамехь вовшашка сакьерар. Нагахь санна кӀант йолаца кхидла а йукьаметтиг лелон лууш хилча, цо иза дӀахоьуйтура...

Цу тайпана синкьерам дӀабахьаран кеп Нохчийчохь массанхьа а ца хуьлура. Ала дашна. Органца йолчу нохчийн йарташкахь йолана тӀе дохьуйтуш долу хабар хууш а, цо кӀантана делла дош хууш а кхочь бен хуьлуш дацара: кӀант а, йол а, йукьалелаш йолу зуда а. Синкьерамехь болчарна ца хаьара кӀант хьаьнга сакьӀоруш ву.

Синкьерамехь мелла а кьаьсташ хуьлура ловзар. ХӀинца ловзарш деш хаалахь а, синкьерам беш ца хаало. Цундела кьоначарна цуьнан гӀиллакхаш а ца девза. Ловзаран гӀиллакхаш а чӀогӀа хийцаделла. Ловзаргахь адамаш дукха хуьлура. Иза уьйтӀахь дора. Ловзаргахь хьалха инарла а, тьхьамда а, цуьнан гӀоьнчий а, хьаьдалчаш а, човс а хуьлура. Инарлий, цуьнан гӀоьнчий баьрччехь хӀоттийначу стоьла хьалха Іаш хуьлура. Стол кхачанех йовтийна хуьлура.

Човс хуьлура ловзаргахь кӀант а, йол а хелхадаккхаран рагӀ ларйеш. Цуьнан хьекьалх, тӀахьаьлла хиларх, говзаллех доьзна дара ловзар дӀадахьар, цигахь низам латтор. Йол, кӀантаца хелха а йаьлла, оьхахууш, цунна дуьхьал сараг а лоций, човсо мохь тухура: «*ХӀара хьенан йу? Кхуьнан дола дан мила ву?*» - олий. ТӀаккха, ловзаргахь волчу цуьнан тӀеххийзачу кӀанта йа гергарчу стага, йа вешин доттагӀчо ахча тосура. Иштачу ловзаргахь кӀантана йол йовзар а, йолана кӀант вовзар а хуьлура, церан вовшашка уьйр-марзо а кхоллалора.

Белхеш баран бахьанаш а, кепаш а хуьлура тайп-тайпана: тӀагӀла кьажбар, хьажкӀаш тилор, сарамсек-хаш, хошах цӀанбар, и.д.кх. Цига мехкарий кхойкхура. Белхи буй хьича кегийрхой шавьш боьлхура цига, цьхьамма а кхайкха а ца оьшуш. Белхех баханчу кегийрхошна гора каде, кьинхьегамна тӀера йолу йол. ТӀаккха цунна тӀе хабар дохьуйтура оцу кертарчу йоле йа несе. Цигахь вовшашна а кхайкха а ца оьшуш. Белхех баханчу кегийрхошна гора каде, кьинхьегамна тӀера йолу йол. ТӀаккха цунна тӀе хабар дохьуйтура оцу кертарчу йоле йа несе. Цигахь вовшашна а, белхех а йолера маре йан дош доккхура, кара хӀума йаькхар а хуьлура. Амма йоле хан йиллийтар хийистехь а, ирахьаьлахохь а бен хуьлуш дацара.

ИрахӀер олур кӀанта ша тӀеххийза йол лулахошка йа гергарчу нахе кхайкхина, цуьнца кьамел дарх. ХӀинца-м ду моьштуш а вац со иза. Суну ду олущ хезна-м дац. ИрахӀаьчу хенахь кӀантаца а, йолана а накьост хила везара. Теш воцуш кьамел дар кӀант а, йол а оьзда цахилар ду. Тахана а дохо йиш йоцуш, оьздангаллин бух хилла латта дӀахьа гӀиллакх ду иза. Цундела цу тӀера дасатаӀа мегар дац, магане а.

Ииллина хан тӀекхаьчча, йол йигаран (арайаларан) ши некь хуьлура. КӀентан гергарчу нах йолан цӀа а боьлий, цигахь мах, там а бой, нускал сьхьадаладора. Иза цьхьа некь бара. Уггаре диканиг а бара. ШолгӀа некь бара, йол, шен цӀерацаьрга а хоьуйтуш, маре йаха арайалар. Йолан а, кӀентан а дений-нанний хууш дина захало чӀогӀа а, беркате а, мерза а хуьлура. Ларамза ма ца аьлла вайн дайша: «*Захало дийнахь а стогар латабай дие*», - дерзийра шен кьамел Воккха-Дадас.

Дадаев Сайд-Хьасан

БУДЬТЕ МИЛОСЕРДНЕЕ К ШКОЛЬНИКАМ

«Сердце воробушка» – так говорят о восприимчивых людях. Нервная система каждого человека индивидуально устроена так, что пустячная психологическая нагрузка для одного может стать серьёзным испытанием.

Мы созданы настолько разными, что смысл одних и тех же слов и фраз до каждого дойдёт в своей оригинальной интерпретации. Самые ранние – это дети. Замечали, как вздрагивает ребёнок, когда на него прикрикнул родитель? Детское сердце ранимо, а душа ещё очень хрупка, её нужно беречь.

НЕДЕТСКИЕ НАГРУЗКИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Нынешние дети – экспериментальный материал. Почему? Потому что школьная программа и учебники претерпели негативные преобразования.

Пока идут преобразования, испытываемые – это дети. Бесперспективные учебники,



бессистемное образование и прочие «ужасы» — это тот груз, который несут на своих плечах представители юного

поколения. Им будет в разы сложнее, если такие же загнившие временем родители дома начнут усложнять их

участь, ругая на повышенных тонах за отметки или за не сделанные «домашки».

Безусловно, контроль ну-

жен, но требовать с детей нужно с учётом всей сложности ситуации. Ведь когда человек находится в стеснённых обстоятельствах, отношение к нему лояльнее, чем к тому, кто обладает комфортными условиями существования. Так же и к детям сейчас нужен особый подход.

Да, домашние задания должны быть выполнены, контрольные написаны, а в детской комнате убрано. Но если подходить не с позиции «сделай и точка, мне всё равно как», а помочь, немного направить ребёнка, то вы будете уже не друг против друга, а соратниками в нелёгком испытании жизнью. А это очень важно для близких людей – ощущение того, что «мы вместе, мы справимся, мы семья», особенно для хрупкой детской души. Ведь как бы ни умалчивал ребёнок о своих переживаниях, проблемах, задачах, возникающих в течение дня, его сердце более ранимо, чем наше, закалённое взрослыми задачами.

ПОМОЩЬ РОДНОМУ ЧЕЛОВЕЧКУ

Чем мы можем помочь ребёнку?

Можно вместе составить график выполнения домашних заданий. К примеру, разобраться вместе с ребёнком, к чему для него эффективнее приступать, и начинать с этого предмета. Вместе подумать о том, в какое время оптимальнее всего для него начинать делать домашнее задание, чтобы это не угнетало его настроение, и в тот период, когда он ещё полон сил.

Сова или жаворонок – у каждого своё видение этих типажей: кто-то считает, что можно воспитать в себе любой график, а кто-то, напротив, уверен, что есть свои активные часы у каждого организма и нужно к нему прислушиваться. Тут нужно понаблюдать за своим ребёнком. В каждом шаге нужно внимательно, не игнорируя психологи-

ческое состояние ребёнка, выстраивать ежедневный график, который со временем станет хорошей базой для того, чтобы чадо умело уже во взрослой жизни составлять планы, выстраивать приоритеты и эффективно использовать время.

Кроме того, можно ненавязчиво ориентировать ребёнка на определение правильных целей. Отметки в школе, абсолютная дисциплина – всё это не самоцель, нужно интересоваться, какое у него настроение, прежде чем спрашивать, какую оценку получил.

Быть справедливым, рассудительным, уравновешенным родителем – тяжёлая работа, но плата за такую работу самая высокая – это спокойная, счастливая личность в будущем.

Айша Тухаева

ГРОЗНЫЙ – ГОРОД ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Город Грозный – это настоящий символ возрождения и стойкости. За последние годы он претерпел кардинальные изменения, которые сделали его одним из самых современных и привлекательных городов России. Сегодня Грозный с гордостью называет городом будущего.

История Грозного насыщена событиями, которые оставили глубокий след в судьбе города и его жителей. После тяжёлых испытаний, связанных с конфликтами и разрушениями, Грозный начал путь к восстановлению и развитию. Власти республики приложили немало усилий для того, чтобы вернуть городу его былое величие.

Грозный активно развивается, и это проявляется в различных сферах жизни. Город стал центром бизнеса и инвестиций, привлекая внимание как российских, так и зарубежных предпринимателей. Здесь открываются новые предприятия, развиваются сферы услуг, образования и здравоохранения.

Сегодня Грозный поражает своей архитектурой, современными инфраструктурными проектами и благоустроенными общественными пространствами. Новые здания, парки, площади и культурные центры стали неотъемлемой частью городского ландшафта, создавая атмосферу уюта и комфорта.

Знаковыми стали такие проекты, как реконструкция исторических памятников и создание новых культурных объектов, что способствует сохранению наследия и формированию уникального облика города.

ГРОЗНЫЙ – ГОРОД БУДУЩЕГО

Грозный – это не только город с богатой историей, но и место, где активно внедряются современные технологии и инновационные решения. Власти республики уделяют особое внимание развитию умной городской инфраструктуры, что делает жизнь в Грозном более комфортной и безопасной.

Молодое поколение видит наш город не только как место проживания, но и как пространство для реализации своих идей и амбиций. В этом контексте важно узнать, каким они представляют Грозный будущего и что, по их мнению, необходимо для комфортной жизни.

Диана Межидова, студентка ГГНТУ:

– Грозный будущего – это динамичный, современный мегаполис, сохранивший при этом свою уникальную культуру и традиции. Я вижу Грозный будущего, как центр образования и науки, с передовыми университетами и

исследовательскими институтами, город с развитой инфраструктурой, включающей современные транспортные системы, экологически чистые парки и зоны отдыха.

Мадина Товсултанова, студентка отделения «Журналистика» ЧГУ:

– Грозный, как поется в песне Муслима Магомаева о столице, является, на мой взгляд, самым лучшим городом Земли! И я знаю, что со мной согласится каждый, будь то местный житель или турист. Мы, молодежь, часто обсуждаем новые проекты, которые появляются в Грозном. Мне нравится, что город активно модернизируется и внедряет новые технологии. Это отличная возможность для нас развиваться и учиться в современном окружении. Конечно, нам бы хотелось, чтобы в Грозном было еще больше молодежных пространств: креативных центров, кафе и зеленых зон, где мы могли бы проводить время вместе, обмениваться идеями и вдохновляться. Однако, я уверена, что с такими темпами развития, которые есть сейчас, Грозный станет не только самым комфортным городом, но и удивительно благоприятным местом для жизни, учебы и творчества.

Исмаил Вакаев, учащийся колледжа:

– Грозный будущего глазами молодежи Чеченской



Республики – это город, где традиции гармонично сочетаются с инновациями. Новые проекты должны учитывать не только современную архитектуру и инфраструктуру, но и сохранение культурного наследия. Желаю видеть Грозный

будущим развитым и перспективным: с возможностями для обучения, карьерного роста и самореализации. Это может включать современные бизнес-инкубаторы, образовательные центры, а также доступ к технологиям и инновациям.

Молодежь проявляет интерес к развитию предпринимательства. Идеи о поддержке стартапов и инициативных проектов могут помочь раскрыть потенциал молодых людей.

Общее мнение молодежи о будущем Грозного – это

стремление к динамичному, комфортному и современному городу, где создаются все условия для роста и развития личного потенциала.

Амина Масаева

7 СПОСОБОВ НАПОЛНИТЬ СВОЙ ДОМ БАРАКАТОМ

Мы, будучи мусульманами, стремимся к благословию Аллаха во всем. Каждый из нас искренне желает, чтобы Аллах Всевышний ниспослал

баракат в наши дома, чтобы самое дорогое для нас место – место нашей семьи – было благословенно Аллахом. Баракат нисходит только от

Всевышнего, но, по воле Аллаха, нам дарованы средства, которыми мы можем сделать свой дом благословенным и увеличить баракат в нем.

1. Коран

Аллах Всевышний сделал Коран источником бараката, если мы живем по его учению и делаем его своим постоянным руководством. Посланик Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) говорил, что дом без Корана подобен мертвому. Дом, в котором Корану уделено особое значение и в котором он постоянно читается, обретает нур, шайтан покидает его, и увеличивается благополучие и счастье семьи.

2. Бисмилля и зикр

В хадисе сказано: «Если человек входит в свой дом и поминает Аллаха при входе и во время еды, шайтан говорит (своим сотоварищам): «Здесь нет места, чтобы провести ночь, и нет ужина». Но если он входит без поминания Аллаха при входе, то шайтан говорит: «Вы можете провести ночь здесь». Если он не поминает имя Аллаха перед едой, он (шайтан) говорит: «Вы можете и провести ночь и

получить ужин». Поминание Аллаха – это лучшие слова, которые может произносить верующий, и дом, в котором любое дело начинается с поминания Аллаха, непременно обретает благословение Всевышнего.

3. Садака

Милостыня должна быть обычным и привычным делом в любой семье. Дающий не беднеет, он обретает довольство Аллаха и увеличение своего удела. В милостыне, заботе о других заключено благо бараката дома, потому что в нем довольство Аллаха.

4. Родственные узы

Лишен бараката тот дом, в котором не следуют предписанию Аллаха укреплять семейные узы. Посланик Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) говорил, что лучший человек – это тот, кто лучше всего относится к своей семье, а лучшая милостыня – это садака своей семье. В Исламе уделено

огромное значение семейным и родственным узам, в разрыве которых – лишение милости Аллаха, в укреплении – обретение его довольства и бараката во всем.

5. Ранний подъем

В одном из хадисов сказано, что Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сказал своей дочери: «О моя дочь, вставай, бодрствуй и присутствуй в тот момент, когда Господь распределяет уделы Своих творений, и не будь из числа беспечных, воистину, Всевышний распределяет мирские уделы для людей в период между рассветом и восходом солнца».

6. Намаз

Своевременный намаз – самое любимое для Всевышнего Аллаха. Дом, в котором каждый из членов семьи совершает главное поклонение в свое время, наполняется милостью и довольством Всевышнего Аллаха.

7. Благодарность

Благодарность – это поклонение, осознание всех благ, которыми наделил Аллах Всевышний. Дом, в котором каждый понимает это, ценит то, что имеет, благодарен и довольствуется тем, что имеется, непременно любим Аллахом. В благодарности – довольство и баракат Аллаха. Благодарные Аллаху, благодарны друг другу, такой дом полон взаимопонимания, довольства малым и искренней радостью.

8. Покаяние

Дом, в котором живут люди, совершающие покаяние и осознающие свое истинное положение, обретает баракат. Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) говорил, что для совершающего истигфар Аллах открывает выход из любой сложности, облегчает его печаль и увеличивает пропитание. Да ниспослет Аллах баракат в ваши дома!

«Ислам сегодня»



