

ВОСПИТАНИЕ ХАФИЗОВ - ОСОБОЕ БЛАГО

Именем Всемилостивого и Милосердного Аллаха! Вся хвала одному лишь Всевышнему Аллаху за бесценное благо Священного Корана! Да будут наши жизни выкупом за Блистательный Коран! Какое счастье было дано тем, кого Аллах избрал для сохранения Своей чистой Книги! Их называют хафизами. Они – проявление Величия и Моши Всевышнего Аллаха, ведь Он одарил их Своей милостью, дал им заучить Коран наизусть. Запоминание наизусть столь объемной книги, как Коран, – это чудо. Это чудо Корана Всевышний Аллах проявил через Своих избранных слуг.

В настоящее время мы одарены чрезвычайным благом: среди нас имеется большое количество хафизов, хотя всего несколько десятилетий назад их не хватало. Всевышний Аллах дал хафизу великое благо, бесценное сокровище. Весь мир со всеми его богатствами не сравнится даже с одним аятом Корана, хранившимся в его сердце, не говоря обо всем Коране! Хафиз для Аллаха становится особенным человеком. Об этом титуле для хафиза Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сообщил: «Лучший из вас – тот, кто учится Корану и обучает ему» (Тирмизи).

По сравнению с тем, что имеется в сердце хафиза, владельцы золотых, алмазных шахт и нефтяных скважин не обладают ничем. Если собрать все их имущество со всего мира, это будет ничто по сравнению с тем, что есть у хафиза. И его суть раскроется на том свете, когда в Судный день родители хафиза будут носить короны, сияние которых будет затмевать свет



солнца, а самому хафизу будет дано разрешение заступиться за грешных верующих из числа его родственников, которым было суждено попасть в ад.

Заучивание Корана возможно исключительно лишь при наличии помощи Всевышнего Аллаха, который избирает для сохранения Своего Чистого Слова, кого пожелает.

Летом 2011 года Сайхан Музуев пришел домой и сказал своим родителям: «Я хочу поступить в Школу хафизов». Он тогда учился в 6-м классе Аргунской средней школы №1. Учился на «отлично». Его фотография висела на Доске почета школы.

Двадцать девятого июля 2011 года прошел первый набор учеников в Школе хафизов города Гудермес. Первая

школа, где начали готовить «хранителей Корана», открылась в родовом селе Кадыровых – Ахмат-Юрте. Отбор проходил среди детей в возрасте от 10 до 13 лет. На 100 мест претендовали 300 желающих стать хафизами. Курс обучения – три года. Комиссия проверяла претендентов на наличие у них знаний и способностей, которые необходимы будущему хафизу. Отборочные задания состояли из упражнений на проверку памяти, на произношение букв и словосочетаний на арабском языке. Жюри также обращало внимание на успеваемость детей в общеобразовательной школе. Сайхан несколько раз ездил на прослушивание. Через некоторое время родители Сайхана позвонили и сообщили радостную весть:

«Ваш сын поступил в Школу хафизов!». Таким образом, 7 сентября 2011 года Сайхан Музуев стал учеником Гудермеской школы хафизов.

Его преподавателем в Школе хафизов был Сираджидин Наботов. Среди сверстников Сайхан отличался хорошей успеваемостью. Программу школы, рассчитанную на три года, он прошел за один год и пять месяцев. 13 июля 2013 года Сайхан Музуев стал выпускником Гудермеской школы хафизов. В 2016-м году Сайхан окончил на «отлично» Аргунскую среднюю школу №1, а через год поступил на шариатский факультет Российского исламского университета имени Кунта-Хаджи Кишиева, который служит делу укрепления Ислама и воспитания подрастающего поколения в духе традиционных мусульманских ценностей. Университет готовит теологов, служителей религиозных организаций, богословов и преподавателей исламских наук.

«Все по воле Всевышнего, — говорил тогда Бадруддин, отец Сайхана. — Когда сын читает наизусть Книгу Аллаха, меня переполняет чувство радости. Это лучше любых других благ. Ровная долгота звуков, искренняя напевность чтения, арабско-чеченский колорит тембра голоса, выдающийся трепетное отношение к Корану, признание его святости уносит слушающих во временное забвение. Я очень рад за своего сына. Желаю ему, чтобы с годами его вера крепла, познания в религии становились глубже».

Для всего чеченского народа большое счастье взрастить таких сыновей. Для родителей, которые переживают

весь учебный процесс, есть повод для гордости. Знание Корана – это великая милость Всевышнего, а его чтение – способ увеличить свои благие дела. Язид ибн Халиб рассказывал, что Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Аллах обещает наказание родителям того, кто изучил Коран, даже если они были неверными». Мусульманам, изучающим Коран, обязан постоянно благодарить Аллаха за дарованные знания и оказанную милость. Свою благодарность Аллаху человек должен выражать признательностью в сердце, словами на устах и праведными поступками, ибо только такая благодарность принимается Всевышним Аллахом.

Месяц Рамадан мусульмане встречают всегда с намерением сохранить свое сердце и язык, свои руки и глаза от запыления. Поститься не только желудком, но и всем своим существом. Они стараются украсить не только свой стол, но и свое сердце, получить пользу от священного месяца в полной мере. Верующие собираются в мечетях на первый таравих-намаз — это молитва, которая совершается сразу же после ночной молитвы. Особенно ценно делать это коллективно, а также читать в ходе таравиха весь Коран по частям. Если имам совершает намаз правильно, то правильным будет и намаз молящихся за ним. А при небрежном отношении имама к намазу, он понесет бремя недостатков намазов всего собрания, причиной которым был он. Более того, ему нужно не только быть имамом внутри мечети, но и вести себя как имам за ее пределами. Поскольку намаз – это средство обще-

ния с Всевышним Аллахом, его необходимо исполнить самым достойным образом. Не следует ускорять чтение настолько, что невозможно становится четко расслышать некоторые слова. Часто «скользящее» чтение приводит к смазанному произношению букв. Во многих случаях из-за такого неправильного произношения происходит полное изменение смысла. Это большой грех. В один из священных Рамадан Сайхана избирают руководителем для совершения особого ночного богослужения.

— Я всегда помню о том, что меня назначают имамом не для того, чтобы побить рекорд скорости. Не следует совершать таравих так, словно хочешь лишь избавиться от него. На плечах имама ответственность за намаз всей группы молящихся. Поэтому ни в коем случае нельзя проявлять ни спешку, ни халатность. Всегда держу в памяти хадис Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), который гласит: «Неверно совершенный намаз восстает в уродливом, темном виде, проклинает того, кто исполнил его, а затем бросается ему в лицо, словно грязная тряпка» (Табарани).

В настоящее время Сайхан Музуев, окончив Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи Кишиева, поступает в Исламский университет Медины (Саудовская Аравия) на шариатский факультет. Этот университет входит в число самых больших и престижных учебных заведений подобного типа. Его главное отличие от других исламских университетов состоит в том, что учащиеся не изучают светские дисципли-

ны: в образовательную программу учреждения включены только религиозные науки. Сегодня Исламский университет Медины считается одним из самых важных центров богословия всего мусульманского мира, обладающих большим авторитетом. По информации, в настоящее время в его стенах учатся около 20 тысяч студентов, которые приехали из 70 стран, чтобы изучать религиозные науки. К обучению добавляются два года, если студент не владеет арабским языком. Двухгодичный курс обучения арабского языка позволяет прекрасно понимать преподавателей и общаться с другими студентами.

После просмотра заявки приемная комиссия пригласила Сайхана в Медину на встречу.

Воспитание хафизов – это особое благо. Ежегодно растет число мусульман, знающих Коран наизусть. Это и есть милость Всевышнего Аллаха, за которую мы должны воздавать хвалу и благодарить Его.

Пусть Всевышний Аллах даст нашим детям терпения и упорства в изучении Корана и сделает Коран светом в их сердцах.

Да сделает Всевышний Аллах нас из числа праведных и внушит нашим сердцам искренность в словах и делах!

Кстати, в Чеченской Республике 7 Школ хафизов, а их выпускников уже около двух тысяч. Функционируют РИУ имени Кунта-Хаджи Кишиева, Курчалоевский исламский институт имени Ахмата-Хаджи Кадырова, 300 медресе, в которых изучается Священное Писание.

Султан Атабаев

НАМАЗ-ДЖУМУА (ПЯТНИЧНЫЙ НАМАЗ)

ПЯТНИЦА - ЛУЧШИЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ И ПРАЗДНИК ДЛЯ МУСУЛЬМАН. ОБ ЭТОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ХАДИСЫ. ПОСЛАННИК АЛЛАХА (ДА БЛАГОСЛОВИТ ЕГО АЛЛАХ И ПРИВЕТСТВУЕТ) СКАЗАЛ: «ЛУЧШИЙ ДЕНЬ, В КОТОРОМ ВОСХОДИТ СОЛНЦЕ - ЭТО ПЯТНИЦА. В ЭТОТ ДЕНЬ БЫЛ СОТВОРЕН АДАМ, ВВЕДЕН В РАЙ, В ЭТОТ ЖЕ ДЕНЬ ВЫВЕДЕН ОТТУДА, И НЕ НАСТАНЕТ СУДНЫЙ ДЕНЬ, КРОМЕ КАК В ПЯТНИЦУ».

«В нем есть время, если верный раб, когда молится, просит что-нибудь у Всевышнего, Он даст ему это».

«Тому, кто в пятницу, сделал омовение, придет на пятничный намаз и будет молча слушать проповедь, простятся грехи от одной пятницы до следующей пятницы и еще за 3 дня».

Пятничный намаз – это двухракатный коллективный намаз, совершаемый в пятницу во время обеденного намаза. Пятничный намаз обязательен для всех мусульман мужского пола, достигших совершеннолетия и проживающих в данном населенном пункте. Посланик Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Каждый мусульман обязан совершать пятничный намаз».

Пятничный намаз был сделан обязательным незадолго до переселения мусульман из Мекки в Медину. Но так как в период пребывания в Мекке мусульмане были слабы, и поэтому они никак не могли собраться в одном месте для совершения намаза-джумуа, в Мекке пятничный намаз

не совершался. Первый раз пятничный намаз был совершен под руководством Ас'ада бин Зурара (да будет доволен им Аллах) в Медине, еще до прихода мусульман из Мекки. В тот день в этом намазе принимали участие 40 человек.

Совершение пятничного намаза таит в себе очень много пользы. Все мусульмане, живущие в одном городе, в пятницу собираются в одном месте, и все вместе слушают проповедь, которая способствует объединению мусульман и усиливает стремление к единству. Мусульмане еще больше узнают друг друга, укрепляют узы солидарности и взаимопомощи. Аллах за- прещает людям пренебрегать пятничным намазом. Посланик Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Аллах запечатает сердце того, кто, проявляя небрежность, пропустит три пятничных намаза подряд».

«Клянусь, либо люди прекратят пропускать пятничные молитвы, либо Аллах запечатает сердца их, после чего они непременно окажутся в числе пренебрегающих».

Условия обязательности совершения пятничного намаза При наличии нижеследующих условий пятничный намаз становится обязательностью для каждого верующего:

1. Быть мусульманином.
2. Быть совершеннолетним.
3. Быть здравомыслящим.
4. Быть свободным от рабства.
5. Быть представителем мужского пола.
6. Быть здоровым.

Больным и слабым людям, которым тяжело идти в мечеть, которым сложно сидеть на одном месте и ждать начала намаза, совершение пятничного намаза не является обязательным. Также необя-

зательно идти на пятничный намаз больному, у которого, вследствие посещения мечети, может усилиться болезнь или же может затянута выздороление.

Лицо, ухаживающее за больным, подобно больному, и поэтому ему обязательно идти на пятничный намаз, если нет никого, кто ухаживал бы за больным.

7. Являться постоянным жителем той местности, где совершают пятничный намаз.

Для того, кто вышел в путь (даже на короткий) еще до рассвета пятничного дня, вовсе обязательно участвовать в пятничном намазе. Работа или учеба не являются уважительной причиной для пропуска пятничного намаза. Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Совершение пятничного намаза является обязанностью каждого мусульманина, за исключением четырех групп людей: невольники, женщины, больные и дети».

«Для верящего в Аллаха и в наступление Судного дня совершение пятничного намаза является обязательным. Исключением являются женщины, путники, невольники и больные».

УСЛОВИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ПЯТНИЧНОГО НАМАЗА

Для каждого мусульманина, который соответствует семи условиям, приведенным выше, совершение пятничного намаза является обязательным. Но чтобы пятничный намаз был действительным, должны быть соблюдены следующие условия:

- пятничный намаз нужно совершать во время полуденного намаза;
- совершение пятничного

намаза коллективно;

- количество людей, присутствующих на пятничном намазе, не должно быть меньше 40 человек мужского пола, достигших совершеннолетия, постоянных жителей этой местности и свободных от рабства, умеющих правильно и без ошибок читать суру «Аль-Фатиха» и «Ташаххуд»;

- намаз должен совершаться в одном месте. Если же народу много и все никак не могут поместиться в одном месте, то пятничный намаз можно совершать в нескольких местах одновременно.

Если же без острой необходимости пятничного намаза совершили в нескольких местах, то действительным будет только тот намаз, который совершили первым, то есть, который начали первым. А намазы, совершенные в других мечетях, будут недействительны. Поэтому, в данном случае, после пятничного намаза нужно совершить полуденный намаз.

Пятничная проповедь (хутба) перед пятничным намазом Хутба – это обязательная проповедь, состоящая из двух частей.

При чтении хутбы должны соблюдаться следующие условия.

1. Проповедник должен читать обе проповеди, стоя на ногах. Чтобы разделить их, после чтения первой проповеди необходимо немного присесть.

2. Проповедь необходимо читать непосредственно перед намазом.

3. Проповедник должен быть в состоянии омовения. Его тело, одежда и место чтения проповеди должны быть чистыми от нечистот. Так как проповедь подобна намазу, проповеднику необходимо прикрыть аврат.



4. Проповедь необходимо читать на арабском языке, даже если присутствующие ничего не понимают.

5. Обе проповеди нужно читать одну за другой.

Как между первой и второй проповедью не должно быть слишком большого интервала, так и между второй проповедью и намазом не должно быть слишком долгой паузы.

Если между первой и второй проповедью, а также между второй проповедью и намазом будет сделана чрезмерно длинная пауза, проповедь будет считаться недействительной. В таких случаях надо проповедь прочитать заново. В противном случае, пятничный намаз перейдет в разряд полуденного намаза.

6. Две проповеди должны слушать не менее 40 человек, без присутствия которых пятничный намаз считается недействительным.

По окончании проповеди

читают икама, после чего начинается обязательный пятничный намаз. Порядок совершения пятничного намаза такой же, как у обязательного утреннего намаза. Намерение для этого намаза можно сформулировать так: «Я вознамерился выполнить два ракаата пятничного фарза-намаза, следуя за имамом, ради Всевышнего Аллаха».

СУННЫ ПЯТНИЧНОГО ДНЯ

Существуют некоторые сунны пятницы и пятничного намаза, которым необходимо уделить должное внимание. Эти сунны следующие.

1. Полное мытье тела.
2. Очистить тело от грязи и неприятных запахов, использовать благовония. Все это делается для того, чтобы не причинять неудобства другим людям.
3. Надевать самую кра-

сивую одежду, желательно белую.

4. Подстригать ногти и удалить лишние волосы.

5. Пораньше приходить в мечеть.

6. Войти в мечеть, прежде чем сесть, совершить два ракаата намаза.

7. При чтении проповеди соблюдать молчание.

8. Чтение суры «Кахф» вечером в четверг и в пятницу.

9. В пятницу и вечером в четверг очень много делать дуа.

10. В пятницу и вечером в четверг читать множество салаватов.

Пятничный намаз аналогичен полуденному намазу, так как пятничный намаз является своеобразным заменяющим полуденного намаза. Совершение четырех ракаатов до пятничного намаза и четырех после него является сунной.

Из книги «Основы Ислама»

«СЕМЬЯ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ»

Все родители хотят, чтобы их ребенок рос здоровым, сильным, крепким, выносливым. Но очень часто забывают о том, что хорошие физические данные обусловлены тем образом жизни, который ведет семья, двигательной активностью ребенка. Результаты последних исследований подтверждают, что в современном высокотехнологичном обществе необходимо будет уделять гораздо больше внимания ЗОЖ, физическому развитию человека, поскольку становится все меньше стимулов для естественного движения. Мы живем в экономно построенных квартирах, темп современной жизни вынуждает нас часто пользоваться личным или городским транспортом, получать информацию с помощью радио, телевидения, интернета - все это требует крепкого здоровья. Учеба и сидячая работа обуславливают необходимость двигательной компенсации - с помощью занятий физкультурой и спортом, игр, активного отдыха. В связи с этим мы обязаны научить наших детей своевременно и полностью использовать благоприятное воздействие физических упражнений - как жизненную необходимость в противовес «болезням цивилизации».

«Берегите здоровье смолоду!» - эта пословица имеет глубокий смысл. Формирование здорового образа жизни должно начинаться с рождения ребенка для того, чтобы у человека уже выработалось осознанное отношение к своему здоровью.

Условия, от которых зависит направленность формирования личности ребенка, а также его здоровье, закладываются в семье. То, что прививают ребенку с детства и отрочества в семье в сфере нравственных, этических и других начал, определяет все его дальнейшее поведение в жизни, отношение к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

СУЩЕСТВУЕТ ПРАВИЛО:

«Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его куда будет вести!».

ПОНЯТИЕ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ МНОГО АСПЕКТОВ.

- Во-первых, соблюдение режима дня. В детском саду режим соблюдается, а вот дома не всегда. Необходимо объяснить детям, что нужно рано ложиться и рано вставать. И неукоснительно соблюдать это правило.

- Во-вторых, это культурно-гигиенические навыки. Дети должны уметь правильно умываться, знать, для чего это надо делать.

- Вместе с детьми рассматривайте ситуации защиты от микробов и делайте вывод, который дети должны хорошо усвоить: не есть и не пить на улице, всегда мыть руки с мылом, вернувшись с улицы, перед едой, после туалета. Вместе с детьми посчитайте, сколько раз в день им придется мыть руки;

- В-третьих, культура питания.

Нужно есть больше овощей и фруктов. Рассказать детям, что в них много витаминов А, В, С, Д, в каких продуктах они содержатся и для чего нужны.

- Витамин А - морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка. Важно для зрения.

- Витамин В - мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).

- Витамин С - цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды).

- Витамин Д - солнце, рыбий жир (для косточек).

- В-четвертых, это гимнастика, физкультурные занятия, занятия спортом, закаливание и подвижные игры. Если человек будет заниматься спортом, он проживет дольше. «Береги здоровье смолоду». Дети должны знать, почему так говорят. Обязательно ежедневно проводить гимнастику.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребенка, двигательной активности принадлежит основная роль.

В дошкольном возрасте ребенок еще не способен осознанно и адекватно следовать элементарным нормам гигиены и санитарии, выполнять требования ЗОЖ, заботиться о своем здоровье. Все это выдвигает на первый план

задачу перед родителями по выработке у маленького ребенка умений и навыков, способствующих сохранению своего здоровья.

Безусловно, здоровье детей напрямую зависит от условий жизни в семье, санитарной грамотности, гигиенической культуры родителей и уровня их образования.

Как правило, у нас, взрослых, возникает интерес к

условие достижения любой жизненной цели, и каждый сам несет ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. В этом ничто не может заменить авторитет взрослого.

Домашний режим дошкольника - одна из важных составляющих семейной воспитательной, позволяющих сохранять высокий уровень работоспособности, ото-

шего самочувствия, успехов в занятиях;

- знание основных правил правильного питания;

- знание правил сохранения здоровья от простудных заболеваний;

- умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах;

- знание правил профилактики заболеваний позвоночника, стопы, органов зрения,



проблеме воспитания привычки к здоровому образу жизни лишь тогда, когда ребенку уже требуется психологическая или медицинская помощь. Готовность к здоровому образу жизни не возникает сама собой, а формируется у человека с ранних лет, прежде всего внутри семьи, в которой родился и воспитывался ребенок.

Ребенок должен узнать лучшие семейные российские традиции, понять значение и важность семьи в жизни человека, роль ребенка в семье, освоить нормы и этику отношений с родителями и другими членами семьи. Духовное здоровье — это та вершина, на которую каждый должен подняться сам. ЗОЖ служит укреплением всей семьи.

Основной задачей для родителей является: формирование у ребенка нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести ЗОЖ. Он должен осознать, что здоровье для человека важнейшая ценность, главное

двинуть утомление и исключить переутомление. Семья организует рациональный домашний режим - он должен соответствовать режиму в дошкольном учреждении.

Формируя здоровый образ жизни ребенка, родители должны привить ребенку основные знания, умения и навыки:

- знание правил личной гигиены, гигиены помещений, одежды, обуви;

- умение правильно строить режим дня и выполнять его;

- умение взаимодействовать с окружающей средой: понимать, при каких условиях (дом, улица, дорога, парк, детская площадка безопасна для жизни и здоровья);

- умение анализировать опасные ситуации, прогнозировать последствия и находить выход из них;

- знание основных частей тела и внутренних органов, их расположение и роль в жизнедеятельности организма человека;

- понимание значения ЗОЖ для личного здоровья, хоро-

слуша и других;

- понимание значения двигательной активности для развития здорового организма;

Еще очень важная проблема, связанная со здоровьем детей - это просмотр телевизора и пользование компьютером. Компьютер и телевизор, несомненно, полезны для развития кругозора, памяти, внимания, мышления, координации ребенка, но при условии разумного подхода к выбору игр и передач, а также непрерывного времени пребывания ребенка перед экраном, которое не должно превышать 30 минут.

Важность физического воспитания детей в семье, доказать, что это очень серьезная проблема в современном воспитании детей. Нас окружают машины, компьютеры, виртуальные игры - предметы, которые очень интересны нам, но как раз, из-за которых мы очень мало двигаемся. Современные дети видят больший интерес в виртуальной игре, чем в реальной игре в футбол или теннис. Главная болезнь

XXI века - гиподинамия, т.е. малоподвижность.

Родители считают заботу об укреплении здоровья детей делом важным, но лишь немногие по-настоящему используют для этого возможности физической культуры.

Физическое воспитание - составная часть интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания ребенка. Поэтому, необходимо приучать ребенка к спорту. Наблюдения показывают, что родители обычно активны и изобретательны в создании хороших бытовых условий, в заботе о том, чтобы дети были красиво одеты, вкусно и сытно накормлены. Но чрезмерный комфорт и обильное питание при недостаточно активном двигательном режиме зачастую влекут за собой бытовую лень, ослабляют здоровье, уменьшают работоспособность. Родители должны показывать своим детям пример активной, интересной и подвижной жизни.

Движение - основное проявление жизни, средство гармоничного развития личности. Важно обострить у ребенка чувство «мышечной радости» - чувство наслаждения, испытываемое здоровым человеком при мышечной работе. Чувство это есть у каждого человека от рождения. Но длительный малоподвижный образ жизни может привести к почти полному его угасанию. Не упустить время - вот главное, что надо знать родителям на этот счет.

Занятия спортом также помогают сложиться важным качествам личности: настойчивости в достижении цели, упорству; положительные результаты этих занятий благоприятны для психического состояния детей, особенно если это совместные занятия детей и родителей.

Такие занятия приносят положительные результаты:

- пробуждают у родителей интерес к уровню «двигательной зрелости» детей и способствуют развитию у детей двигательных навыков в соответствии с их возрастом и способностями;

- углубляют взаимосвязь родителей и детей;

- предоставляют возможность позаниматься физкультурой за короткий отрезок времени не только ребенку, но и взрослому: родитель

показывает ребенку те или иные упражнения и выполняет большинство из них вместе с ним;

- позволяют с пользой проводить то свободное время, которое мать или отец посвящают ребенку, служат взаимообогащению, способствуют всестороннему развитию ребенка.

Замечательно, если родители учат ребенка, помогают ему и сами участвуют в соревнованиях и спортивных мероприятиях в детском саду. Спортивные интересы в такой семье становятся постоянными.

Большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка имеют подвижные игры. Участие ребенка в игровых заданиях различной интенсивности позволяет осваивать жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании.

Особенностью подвижных игр является комплексность воздействия на все стороны личности ребенка:

• осуществляется физическое, умственное, нравственное и трудовое воспитание.

• повышаются все физиологические процессы в организме, улучшается работа всех органов и систем.

• развивается умение разнообразно использовать приобретенные двигательные навыки.

Дети, увлеченные сюжетом игры, могут выполнять с интересом физические упражнения много раз, не замечая усталости. Увеличение нагрузки в свою очередь способствует повышению выносливости.

Во время игры дети действуют в соответствии с правилами. Это регулирует поведение играющих и помогает выработать положительные качества: выдержку, смелость, решительность и др.

Изменение условий игры способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности и др.

Здоровье - это счастье!

Это когда ты весел и все у тебя получается.

Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым, и даже животным.

Мы желаем Вам быть здоровыми!

ВАЖНОСТЬ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Семья всегда была и остается фундаментальным институтом в жизни каждого человека и общества в целом. Она играет ключевую роль в формировании личности, передаче культурных и моральных ценностей, а также в обеспечении социальной и эмоциональной стабильности. В современном обществе, с его быстрыми изменениями и многочисленными вызовами, важность семьи и проблемы воспитания становятся особенно актуальными.

ВАЖНОСТЬ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

1. Эмоциональная поддержка и безопасность. Семья предоставляет членам эмоциональную поддержку и чувство безопасности, что особенно важно в условиях высокого стресса и быстрого темпа современной жизни. В кругу семьи человек находит понимание, любовь и поддержку, которые помогают справляться с жизненными трудностями.

2. Социальное станов-

ление. Семья является первым и основным социальным институтом, где ребенок учится взаимодействовать с окружающими. Родители и старшие родственники служат моделями для подражания, влияющими на формирование характера, ценностей и поведения ребенка. В семье закладываются основы морали, этики и социальной ответственности.

3. Образование и развитие. Родители играют важную роль в образовательном процессе своих детей. Они помогают им с учебной, развивают интерес к знаниям и поддерживают в образовательных начинаниях. Семья также предоставляет возможности для всестороннего развития, включая участие в культурных и спортивных мероприятиях.

4. Передача культурных и моральных ценностей. Через семейные традиции и обычаи передаются культурные, религиозные и моральные ценности. Это способствует сохранению и развитию культурного наследия нации. Семья воспитывает у детей уважение к старшим, любовь

к родине и понимание важности родственных связей.

5. Экономическая поддержка. Семья часто выступает экономической единицей, обеспечивая своих членов материальной поддержкой. Родители помогают детям с жильем, обучением и даже в профессиональном становлении. Экономическая поддержка семьи позволяет ее членам чувствовать себя увереннее и стабильнее в условиях экономической неопределенности.

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Несмотря на свою важность, семья сталкивается с рядом проблем, которые усложняют процесс воспитания детей.

1. Разрушение традиционной семьи. Современное общество наблюдает рост числа разводов, увеличение количества неполных семей и изменение традиционной структуры семьи. Эти изменения могут вызывать сложности в воспитании детей, влияя на их эмоциональное и

психологическое состояние.

2. Влияние цифровых технологий. Распространение интернета и цифровых технологий изменило образ жизни и способы коммуникации. Дети с раннего возраста получают доступ к большим объемам информации, что требует от родителей дополнительных

усилий для контроля и воспитания в условиях цифровой среды. Недостаток личного общения и чрезмерное использование гаджетов могут негативно сказываться на развитии ребенка.

3. Социально-экономические факторы. Экономическая нестабиль-

ность, безработица и низкий уровень доходов могут негативно влиять на качество воспитания. Родители вынуждены тратить больше времени на работу, чтобы обеспечить материальное благополучие семьи.

Основные проблемы включают:



1. Низкий уровень доходов. Финансовые трудности могут ограничивать возможности для всестороннего развития детей, включая доступ к качественному образованию, занятиям спортом и культурным мероприятиям.

2. Безработица. Потеря работы родителями может вызывать стресс и нестабильность в семье, что влияет на эмоциональное состояние детей.

3. Дефицит времени. Родители, вынужденные работать на нескольких работах или сверхурочно, испытывают недостаток времени для полноценного общения и воспитания детей.

Современный ритм жизни и профессиональная занятость родителей часто приводят к дефициту времени на общение с детьми, что ведет к эмоциональной дистанции и недостатку поддержки.

ДИЙЦАР

ТИЕМАШ ДЕВЛА...

Битгов Юсупна лерина

Цкъа це йаьккхича, иссаза хьахабо олуш ду-кха ляхьа...

Цунна а дайна а, и накхармоза хьахабахь, иссаза хьовха, бле иссаза а дуйцу-кх ахь и накхармозий, - чай а молуш хьина лачу Юсупна тевогавелира Утта. Бете баьхьна болу чайнан кад меллаша охьа а хлоттош, карара ша моз кхоллуш хилла болу жима лийг кеда тле товжийра Юсуна:

- Цу Делан вазаллора, иштта дан а ма ду хьуна иза. Дац

- Хинначул пхи-йалх шо хьалха дара иза. Тахана дубь-хьара дуйцуш а ду.

- Дийца ахь, дийца... Накхармозий а ца дуйцуш, хьо муха лелур вара? - Массо а, цо аьларг кьобалдеш санна, велавелира.

- Вай даха, ду и бакь. Накхармозаша алесам моз дутту зама йу иза. Хьехо лаламат члогла дубька за даьккхина. Шуна ма-хьара, эцца вайн орца клелахь вар-кха со, сайн накхарийн бахам а эцна, - вела а лой, - хлара Утта цьхана хлуманах кхио гертгий со-м. Исбаьхьа хаза де а ду. Шадол-

ахь. Накхармозаша йиттинчу йунаша хьан иммунитет члагийна оцу давьшана дубь-хьал, боккха ницкь лиййна хьан деглехь... Вуьшта-м, даха дог а дацара. Хинца, цу Делан орца, оцу балех хьалхавалла хьо. Хлара йух-йуххехь йолчу шина клумсаран лараш гой хьуна?

- Цехьхана хьобтинчу дегзаллица со-м, вистхилар дубьхна, ладийча санна вуьсу, дубьхал ирча сурт а хлуттуш. Амма, цьхабакьду, оцу ляхьано суна ган а гуш со лачнехьара, Утта, и синпилдиг сайниг а йаьлла хир йара хьуна тле... Буьйса йаьккха а, йа наб йан а мичара ваьхьар вара со сайн четар чохь.

Цу хенахь Юсупна хьобтина дегзалла шайга массарга а кьаьчча санна, массо дла а тийна, йехха тийналла лаятира.

- Юсуп, ахь оцу хьехо доккху заза хьахийча дагадаера суна, - хьалха тийналла йохийра тлаьхьа тлеванчу йовдас. - Делан дубьха, мел духа хьехаш охьадиттина наха, хлара тлом бьлхачьана, ас-м члогла новкьа хеташ...

- Ва, новкьа муха дац... барам а, цот а йоцуш-м ду. Делакь а, хлавазхь шеха куьг а хьовзош, хлиланца велакьежа Юсуп.

- Цьха хлума-м дуйцуш ду ас. Бакьдерг дийдича, члогла вайн махкана а, халкьана а эшам бу иза - хьехаш охьадеттар, делакь а, цьхайолчу меттигашкара хьехаш охьадетта ницкь-м кьочур бац цьхаьннан а...

- Цьхана хазчу гуьйрана асий, Ахьмадий теллина шуна цу хьехийн хьийкьина басеш. Стигалахула дела олхазарш бен кьочур а дуй-те царна тле аьлла, лакхакь лаятта уьш, цьхаь кхаа стаге а маралачалур доцуш. Царна тле адам кьочур доцуш воккхавек-кх со... - вела а лой доккхачу дозаллица дерзадо Юсуна шен кьамел.

Пом дла а баьлла, цьха-ши шо даьлча, йуха а кьочу цига Юсуп. Амма гинчу суьрто иза кхераво, ладаво... Хьалха, стигала хьала бахьаш а гюртина бешерийн хьехаш лаяттинчу басешкаьхь, ца оьшуш длахедийначу, дакьаделкару бахьхийн хьардаш бен ца лачау Юсуна. Массо аглор Инан йистогша а оьхуш, чухьажьар, цьха а некь ца карабо тлебоглуш йа длабоьдуш...

- Иа Аллах!-Дела, тлема а девлла дахана-те уьш да?..



алал... Цо а туху дьовш, ша ца битча. Накхармозаша йу туху. Вуьшта, цьха клеьзиг баьххалла-м йу цу йуькьахь...

- Давалахьа, хлун баьххалла хир йара цу йуькьахь, ляхьано дьовш тоьхча ле, накхармозаша йу тоьхча веста, - кьар ца лора ляхьанах а, кьаьсттина, накхармозех а члогла кьохруш воьлу Утта.

- Хьо вестар а ву хьуна, лийр а ву хьуна... Моз дьича-м ца хьулу хьуна хлумма а, хьо вежа ма-вахарг, - стоьла тле буй а тухуш, велавелира Юсуп.

- Тлаккха, моз дьича вала везаш-м вац со... - кьар ца лора Утта, йуххехь лаш волчу Баштас, бедаран йух а лаяцна, шен гланга тле охьазаваллалц: - Цьхажимма ваьштайалайхьа и хьайн цубуьрг, хлай клант...

- Тлаккха, дуйцуш вай со-м, - ши куьг вовшахьхьакхийра Юсуна. Йуькьадаьлла долу кьамел кхунна башха цадезарг дацара.

- Ляхьа, дустаре диллича, дуккха а боккха бу цьхана накхармозанал, тька важа - эзарза жима... Хлетте а мел члогла шле лагайо цо и шен йу длатогьнаохь. Цьхана ляхьано, - чайнан кад бете а хьош, леррина Уттина тлехь сацийра Юсуна шен зерача хьажийна болу ши бляьрг:

- Цьхана ляхьано туххучул дьовш накхармозано тоьхча, хлун хир дара хьайи хьуна?! Ма сиха тлейер йара и хьан синпилдиг...

- Ва Юсуп, суна тле ма воьрзу хьо, хлокху лачу Баштиниг, йа дло Бадруддиниг, йа хьайниг йер йацара?

- Йер йацара тхо кьаанниг-м, хьуна лааьх, Ахьмадиг а-м...

- Со-м, делакь, гуттар а воьлуьтуш ву ахь, кхузаьхь лашшехь лей со, охьа а воьжий... Хлун бехк хилла-те сан?

- Бехк хилар даций иза-м, Утта, хьо дукхвахарг. Хьо накхармозийлелархо цахилар ду. Хлетта чувеану йовдина охьахаа меттиг нисейлалц тлаьхьа, кхи дла а дуйцура Юсуна:

- Юсуп, хьайна хлун хилла хьайи хьуна? - цо хаяттинча, со-м глехьа воха а вуьху, делакь а, сайн дагара ца хоу-йту ас.

- Ца хьа суна-м, - жоп ло ас. - Хлун ду-те суна хилларг?

- Дера, Юсуп, хьо дикка ляхьано кьаьлиина ма хилла, нисса аьлча, ляхьано лаяцна-кх. Кхин сов хьо хлумма а ца хуьлуш висарна, накхармозашна баркалла баха деза



Темаш-м бакьал а девлла хилла царна: тлехула беркеманаша йуьстах а дохуш...

Гуора хьина, стигал хьала ши куьг а кховдийна, доггах воьлуш вехха лийра Юсуп...

Ибаев Руслан

НАШИ ГЕРОИ

МАТУЕВ НАСУДИН (1930 - 2001)



@turpalkhoj

Имам мечети села Новые Атаги Матуев Насрудин Усанович родился в 1930 году. С раннего детства Насрудин тяготел к знаниям об Исламе, обучался этому. Он пережил годы депортации в Казахстане. В 1955 году женился, в браке стал отцом семерых детей. Старший сын Саид-Хусейн пошел по стопам своего отца и тоже стал изучать Священный Коран.

Село Новые Атаги. 4 мая 2001 года. Пятница. В этот весенний солнечный день жители села, как и все мусульмане мира, готовясь в пятничной молитве, а Насрудин - к проповеди. В 11 часов дня он выходит из дома и с Кораном в руках направляется к мечети. Сосед, живущий в доме напротив, говорит ему, что он сегодня выглядит нормально, как никогда. Ответив соседу взаимностью, как того требует Ислам, Насрудин направляется к мечети.

Спускаясь по лестнице с пригорка, он доходит до последней ступеньки и слышит чей-то оклик.

Выйдя из машины, мужчина в камуфляжной форме и с автоматом в руках спрашивает его имя. Убедившись в том, что он имам Насрудин,

неизвестный наводит на него автомат и разряжает всю обойму. Все происходит в считанные секунды. Люди, ставшие свидетелями этого убийства, не понимают, что произошло. Над лежащим на земле бездыханным телом имама Насрудина клубится дым от прошивших его насмерть автоматных очередей. Эхо выстрелов слышат многие, в том числе и женщины, шедшие в тот день за покупками на рынок.

Машина с убийцей резко набирает скорость и с визгом скрывается в неизвестном направлении. Так трагически

обрывается жизнь известного ученого и богослова, настоящего мусульманина и патриота Насрудина Матуева. Этот день стал трауром не только для семьи Матуевых, но и для всех жителей села, района, республики.

В нагрудном кармане Насрудина, у самого сердца, люди нашли удостоверение, записную книжку и миниатюрный Коран, с которым он никогда не расставался. Они все оказались пробиты автоматной очередью...

Саму его жизнь смело можно назвать подвигом. Не зная на опасность, в 1979 году он добился открытия первой в СССР мечети в селе Новые Атаги, которая была единственной действующей в тот период мечетью во всей республике. Он открыто противостоял ваххабитам, пытавшимся обмануть и уничтожить чеченский народ. Насрудин-Хаджи отдал свою жизнь на пути Истины.

Насрудин-Хаджи Матуев был награжден медалью за многолетний труд во благо уммы Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует!).

Он всегда останется в светлой памяти благодарного народа как истинный мусульманин и чеченец, посвятивший себя служению Исламу и своему народу.

Дала г'лазот кьобалдойла цуьнан!

СУННЫ ПРИ ПРОИЗНЕСЕНИИ АЗАНА И ИКАМЫ

1. Произносить азан и икаму росулуллах! - 2 раза, прежде чем произнести их вслух.
2. Быть в состоянии омовения.
3. При произнесении «Хьаййа Лалас-солах!» повернуться в правую сторону лицом, но не грудью.
4. При произнесении «Хьаййа Лалаль-фалах!» повернуться в левую сторону лицом.
5. Оглашать азан и икаму, повернувшись в сторону Киблы.
6. Чтобы муаззин был богобоязненным, примерным человеком, обладающим приятным голосом.
7. Произносить азан громко и протяжно, не торопясь.
8. Чтобы муаззин кончиками указательных пальцев закрыл уши - это способствует усилению и концентрации голоса.
9. Чтобы азан и икаму произносил один человек.
10. Чтобы сидящие при произнесении икамы встали на намаз только после завершения икамы.
11. Протянуть время между азаном и икамой для того, чтобы люди могли собраться на намаз и совершить сунна-намазы.
12. К утреннему намазу призывать дважды. Первый раз - до рассвета, начиная с полуночи, второй - с наступлением рассвета. Если призывают единожды, лучше это сделать с наступлением рассвета.
13. Для утреннего намаза желательно иметь двух муаззинов.
14. Произнесение муаззином про себя: «Ашх'аду алла илах'а иллаллах!» - 2 раза, и

«Ашх'аду анна Мухаммадар-росулуллах!» - 2 раза, прежде чем произнести их вслух. 15. Ускоренное произнесение икамы с точным выговором букв. 16. В призыве к утренней молитве после слов «Хьаййа Лалаль-фалах!» дважды произнести: «Ассолату хойрум-минан-навм». (Намаз лучше сна). 17. По окончании азана как читавший, так и слышавший его произносят «салават» и, воздев руки на уровень груди, обращаются ко Всевышнему со следующей молитвой: «Аллахумма робба х'азих'ид-да!» ватит-таммати, вас-солатиль-кьоимати, ати Мухьаммаданиль-василага, валь-фадьлата, ваб'асх'лу макьоман махьмуданиллази ва алг'атх'лу, варзукьна ша-фалатах'лу йавмаль-кьиямати, иннака ла тухлифуль-ми'лад». (О Аллах, Господь этого совершенного призыва и начинающегося намаза! Даруй Пророку Мухаммаду степень «васила» и достоинство. Предоставь ему обещанное высокое положение. И помоги нам воспользоваться его заступничеством в Судный День. Поистине, Ты не нарушаешь обещанного!). Тем, кто слышит азан и икаму, является сунной повторять про себя произносимое муаззином. Исключением являются слова «Хьаййа Лалас-солах!» и «Хьаййа Лалаль-фалах!», при произнесении которых слышавшие азан должны говорить: «ла



хьавла ва ла кьуввата илла биллах!» а после слов «Кьод кьоматис-солах!» - говорить: «Акьомах'Аллах'лу ва адамах'ла». При призыве на валг'атх'лу, варзукьна ша-фалатах'лу йавмаль-кьиямати, иннака ла тухлифуль-ми'лад». (О Аллах, Господь этого совершенного призыва и начинающегося намаза! Даруй Пророку Мухаммаду степень «васила» и достоинство. Предоставь ему обещанное высокое положение. И помоги нам воспользоваться его заступничеством в Судный День. Поистине, Ты не нарушаешь обещанного!). Тем, кто слышит азан и икаму, является сунной повторять про себя произносимое муаззином. Исключением являются слова «Хьаййа Лалас-солах!» и «Хьаййа Лалаль-фалах!», при произнесении которых слышавшие азан должны говорить: «ла

будет продолжительной, то икаму надо будет повторить. После произнесения икамы и до вступления в намаз имаму дозволена пауза лишь для выравнивания рядов. Условия действительности азана и икамы 1. Быть мусульманином. 2. Быть разумным. 3. Быть мужского пола при чтении азана. Для женщин является сунной только произнесение икамы тихим голосом. 4. Соблюдать последовательность слов азана и икамы. 5. Произносить слова азана и икамы одно за другим, без длительного перерыва. 6. Произносить азан для коллектива громким голосом. 7. Наступление времени намаза. 8. Произносить азан и икаму только на арабском языке.

Из книги «Основы Ислама»

33 шо дладаьлла СССР пачьхалкхехь дубьхьарлера бусалба динан газет «Исламан зьабнарш» арадаьлла. Боккха хилам бара иза, Дела вац аьлла кьорта идеологи йолчу коммунистийн ледал долуш бусалба газет арадалар. Газет арадолу шина магтахь: оьрсийн а, нохчийн а. Хлетакь дубийна газетан аг'ионаш тлехь оха зорбатуху леламнехан хьехамаш, довьуйту церан дахарх долу бакьдерш. Газето довьуйту бусалба динан баххаш, вайн безачу нехан - эьлайанийн дахарх долу бакьдерш, вайн кьоман хаза г'иллакхаш, ладаташ. Иштта газетадешархойн аг'то хир бу халкьан турпалхой бовза, церан хьуьнарш довза. Ипаьло «Исламан зьабнарш» газете. Йазваларан мах: эхашарна - 360 сом, цьхана шарна - 720 сом.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации</p> <p>Куратор газеты Х-А. Ж. Кадыров Основатель газеты М. Д. Заурбеков Главный редактор Ф. М. Заурбеков</p> | <p>Адрес учредителя/издателя: 364060, г. Грозный, бульвар Дудаева, 8.</p> <p>Адрес редакции: 364024, г. Грозный, ул. Н.А. Назарбаева, 92. Телефон: 8-928-088-85-50; E-mail: zori_islama@mail.ru; Индекс газеты: 54 928, Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Чеченской Республике 1 декабря 2015 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 20-00110.</p> | <p>Мнение редакции может не совпадать с мнением автора. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Газета выходит 2 раза в месяц на русском и чеченском языках. Свободная цена. Тираж - 3000 экз. Передано в печать: 24.07.2024 г. 15:00. Подписано в печать: 24.07.2024 г. 16:00. Заказ № _____ Газета отпечатана в типографии АО «ИПК «Грозненский рабочий». Адрес типографии: 364021, г. Грозный, ул. Санкт-Петербургская, 12/35. Индекс издания ПА882.</p> |
|---|---|--|

В ГАЗЕТЕ ИМЕЮТСЯ ПЕРЕВОДЫ СВЯЩЕННЫХ ПИСАНИЙ, ПОПАДАНИЕ КОТОРЫХ В НЕЧИСТОЕ МЕСТО ПО ШАРИАТУ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!