

...и Сидра
...и газета динна Бире
4.05.2014. А. Х. Кадиров

Медаль «За заслугу перед Чеченской Республикой»



Орден «За заслуги перед Уммой» – 1 степени



ЗОРИ ИСЛАМА

Республиканская религиозно-просветительская газета «Исламан Злаьнарш»

WWW.ZORI-ISLAMA.COM | ZORI_ISLAMA | ZORI_ISLAMA | ZORI_ISLAMA | ZORIISLAMA95

Арахеца долиина 1990-чу шеран 6-чу ноябрехь
Выходит с 6-го ноября 1990 года
Первая религиозно-просветительская газета в СССР

2018-чу шеран 21-га июнь
21 июнь 2018 года №12 (412)

Верования арабов до пророчества Мухаммада

(да благословит его Аллах и приветствует)

Мубаракфури

(Продолжение. Начало в №11(411))

РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ДОИСЛАМСКОГО АРАБСКОГО ОБЩЕСТВА

После обзора политического положения и религий Аравийского полуострова нам следует поговорить о социальном и экономическом положении, а также некоторых аспектах нравственности. Ниже приводится краткий обзор всех вышеупомянутых вопросов.

Социальное положение

Арабское общество состояло из нескольких социальных слоёв, положение которых было различным. Так, например, в знатных семьях женщина занимала высокое положение и пользовалась большой свободой, влиянием и уважением, вследствие чего ради защиты её чести легко могла быть пролита кровь. Если мужчина хотел заслужить похвалы за то, что, по мнению арабов, свидетельствовало о высокой степени благородства и смелости, он должен был в основном разговаривать с женщиной, и часто бывало так, что от желания женщины зависело, будут ли племена жить в мире или станут воевать между собой. Вместе с тем мужчина, беспорочно, считался главой семьи, и слово его было решающим. Связь мужчины и женщины оформлялась с помощью брака, заключавшегося под наблюдением опекунов невесты, перечить которым она не имела права.

Так обстояли дела среди знати, что же касается прочих социальных слоёв, то связи между принадлежавшими к этим слоям мужчинами и женщинами мы можем охарактеризовать не иначе как безнравственность, бесстыдство и разврат.

Женщины сопровождали мужчин во время военных походов и боевых действий. Одерживавшие победы в войнах между племенами захватывали в плен женщин побеждённых, которыми рас-

поряжались по своему усмотрению, но дети, рождавшиеся от таких женщин, всю жизнь носили печать позора.

В доисламскую эпоху люди могли иметь сколько угодно жён, и при этом бывало так, что жёнами их являлись одновременно две родные сестры или даже бывшие жёны их отцов, если

они развелись с ними или умерли [См. Коран, «Женщины», 22–23.], что же касается развода, то это полностью зависело от мужчины [Имеется в виду, что мужчина мог развестись со своей женой и возвращать её обратно столько раз, сколько хотел.], но определённых правил, регулирующих развод, не существовало. [См.: «Сунан» Абу Дауда, «Книга брака», «Глава о запрете возобновления брака после трёх разводов.» Толкователи Корана указывают, что именно это стало причиной ниспослания аята, в котором говорится: «Развод (даётся только) дважды*...» («Корова», 229)* Речь идёт о таком разводе, после которого жена может вернуться к мужу.]



Прелюбодеяния были широко распространены среди всех слоёв общества, и здесь мы не можем выделить какую-то одну группу или прослойку, воздерживались же от этого лишь те,

к этим непристойным поступкам. Абу Дауд приводит хадис, в котором сообщается, что 'Амр бин Шу'айб передал слова своего отца, сообщившего, что его дед сказал: «(Как-то раз один человек поднялся со своего места и сказал: "О Посланник Аллаха, такой-то является моим внебрачным сыном, родившимся от связи с его матерью во времена джахилийи", на что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: "В Исламе не рассматриваются дела (имеющие отношение к тому, что) было во времена джахилийи. Ребёнок принадлежит тому, на чьей постели он был рождён, а прелюбодея следует подвергать побиванию камнями!»)» Что же касается истории тяжбы между Са'дом бин Абу Ваккасом и Абдом бин Зам'ой из-за 'Абд ар-Рахмана, который являлся сыном Зам'и от его рабыни, то она хорошо известна. [См.: «Сунан» Абу Дауда,

«Глава о том, что ребёнок принадлежит тому, на чьей постели он родился»].

Если говорить об отношениях человека с его детьми, то они могли носить разный характер. Так, например, некоторые из них говорили:

Поистине, дети наши среди нас всё равно что сердца наши, которые ходят по земле.

Но были среди них и такие, которые заживо хоронили своих новорожденных дочерей, опасаясь позора и расходов, и убивали собственных детей, боясь нужды [См.: Коран, «Скот», 151; «Пчелы», 58–59; «Ночное путешествие», 31; «Скручивание», 8.], однако нет оснований считать, что подобные нравы были распространены повсеместно, просто арабы больше кого бы то ни было нуждались в сыновьях, с помощью которых они могли бы защищаться от врагов.

Арабы поддерживали весьма прочные связи со своими братьями, племянниками и прочими членами рода, и можно сказать, что они жили ради поддержания племенного единства и поддержки ради этого. В пределах каждого племени этот дух являлся господствующим фактором и способствовал укреплению его сплочённости. В основе же социального устройства лежали такие вещи как сознание родового единства и поддержание родственных связей. Люди придерживались буквально понимаемого ими принципа, который гласил: «Помогай брату своему независимо от того, притеснителем он является или притесняемым», не делая поправок, внесённых Исламом позже и сводившихся к тому, что помощь притеснителю должна была выражаться в том, чтобы удержать его от притеснений. Тем не менее стремление превзойти друг друга в знатности и главенстве зачастую приводила к войнам между племенами, имевшими общих предков, как было это между такими племенами как аус и хазрадж и от его рабыни, то она хорошо известна. [См.: «Сунан» Абу Дауда,

03 →

Пророк Якуб – прекрасный пример для отцов

(мир ему)

Макка Герзелиева

Самая прекрасная часть Благородного Корана, где мы сможем узнать о воспитании детей, это сура «Юсуф». И та ее часть, где рассказывается о пророке Якубе. В Коране пророк Якуб упоминается как образцовый отец. Мы все знаем историю пророка Юсуфа и о том, как будучи мальчиком, он увидел сон. Наутро он в бесполом виде пошел. И с кем же он пошел поговорить, согласно Корану? Он пошел поговорить с отцом.

Давайте представим, если что-то не так идет в нашей жизни, мы думаем: «Может, стоит поговорить с отцом?». Вы так поступаете? Обычно же, если это действительно какая-то большая проблема, мы рассказываем о ней маме. А когда поговорим, то обязательно попросим: «Не говори об этом папе».

Тот факт, что Юсуф пошел и рассказал обо всем своему отцу, несет огромный поучительный смысл и пример для других отцов. У него установились настолько доверительные отношения с сыном, что тот готов изложить ему любую свою проблему, неважно, маленькую или большую. Тем более что вопрос заключался не в чем-то реальном, а в том, что мальчик увидел сон.

Проблема доверительного отношения с детьми касается в основном отцов. Они приходят домой после долгого трудового дня, и им хочется лежать на диване, ничего не делать. А в этот момент подходит пятилетний сын и говорит: «Папа, смотри, что я сделал!» Посмотри, что я сделал! Поиграй со мной! Давай сделаем что-нибудь вместе!». Дети продолжают говорить и говорить...

А вы? Что делаете вы? «Вы не могли бы оставить меня в покое? Я хочу посмотреть телевизор! Эй, жена, займись ими, я только что пришел с работы. Мне нужен покой, я не хочу все это слышать. Я же тебе купил столько игрушек, иди играй с игрушками!»

А что потом? Тот же ребенок, спустя 10 лет, и он уже – подросток. Ты забираешь его из школы и спрашиваешь:

- Ну что, сынок, как дела?
- Он в ответ бормочет:
- Не знаю...
- Что вы делали?
- Я не знаю...
- Общался с друзьями?
- Наверное...
- Куда собираетесь пойти?
- Куда-нибудь...
- Что будешь делать?
- Я не знаю.

Дети не будут говорить с нами. А потом мы идем к маме, алиму-ученому и рассказываем ему, что они не хотят общаться с нами. А чего мы хотели? Мы же не общались с ними, не находили для них времени, мы не шли первыми на разговор. Как общение может возникнуть из ниоткуда? Оно и не возникает.

А ведь 10, 11, 12, 13 лет – это время переходного возраста у подростков. Мы должны понимать, в этом возрасте у детей ярко выраженное желание вызвать гордость за них у родителей. Это даже не религиозный момент, это чисто психологический факт. Дети хотят, чтобы родители гордились ими, и делают все для этого. Самый большой источник влияния для детей – это родители, т.е. мы. Вот почему обозначенная проблема так важна.

Кто из нас ужинает каждый вечер с детьми? А если и ужинаем с семьей, кто из нас на самом деле говорит с детьми? В наш век технологий, мобильных телефонов, социальных сетей мы разучились строить живой диалог с людьми, не говоря уже о наших детях. Но нам необходимо научиться слушать их, особенно отцам. Всевышний одарил матерей способностью правильно воспитывать детей. Мама кормит, заботится, утешает и воспитывает ребенка, и это заложено в ее сущности. А отцам приходится работать над этим.

Мне хочется сказать всем отцам: если вы хотите, чтобы ваши дети выросли в Исламе, вам необходимо стать лучшими друзьями для них. А над этим необходимо долго и серьезно работать. Родители, и особенно отцы, вы должны быть постоянно в тонусе, заниматься спортом. Не только для себя, но и для своих детей.

Неважно, во что, но делайте что-нибудь вместе с детьми. Это самый важный момент в разрушении барьеров. Ведь таким образом они смогут поговорить с вами, о чем угодно. Уверю вас, у ребенка всегда есть желание поговорить с кем-то о своих проблемах. Вы ведь хотите, чтобы эти кем-то были вы, а не кто-то посторонний, который даст совет не по Исламу.

03 →

Саг'ин дозалла

Бисмиллах Iуррохьман иррохьм

(Павхье. Хьалхе еша №10, 2018 ш.)

Хьатиман к'анга Иадийис (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, Делан Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «Шух цьха а ма вац, т'аьхьа (эхартахь) шега Аллаха вистхир волуш бен, юккьехь талмаж (барта к'амел гочдийриг) а воушш. Аьтту аг'ор д'аьхожур ву иза, ша динарг бен гур дац цунна; аьрру аг'ор д'аьхожур ву иза, ша динарг бен гур дац цунна; шена хьалха хьожур ву иза, шен юьх-д'уьхьал жьожухатин бен гур яц цунна. Жьожухатин шарах кхералаш, аххурма лой а саг'инало». Бухари, Муслим.

Абу Х'урайрата (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, Пайхамара (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «Ворх'и ву, Аллаха дингар бен (Индаг'и) доццу дийнах'и Цуьнан Индаг'и К'елах'и хир волуш: нийсо еш волу имам; шен Далла Ибадат

деш кх'йна волу жима стаг; маьждигех дог хоттаделла волу стаг; Аллахан д'уьхьа гергарло лелаш а, Делан д'уьхьа вовшахк'ешташ, вовшахк'ешташ, вовшахна дукхавезна волу ши стаг; хаза а, ехаш а йолчу зудчо, зина де аьлла, кхайк'ича, ша Аллаха хьохьруш ву аьлла волу стаг; аьтту куйго лух волу стаг; ша висинчохь Аллаха хьехош шен б'аьргех'и даьлла волу к'нонах а». Бухари, Муслим.

Абу Х'урайрата (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, Пайхамара (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «Шена чохь леш Гуйьренга бовлуш цьха а де ма дац, ши малик охьадуссуш а бен, т'аккха цаьршиннах'и цьхамма олуш: «Х'Иай Аллаха, саг'и лух волчунна (даьх'ни) меттах'оттаде Ахь», т'аккха вуько олуш:

«Х'Иай Аллаха, сецош волчунна (даьх'ни) изшаде Ахь». Бухари, Муслим. Табуллаха (Дела реза хуьлийла цунна) дийцина, Пайхамара (Делера салам-маршалла хуьлийла цунна) элира, аьлла: «Шух мила ву шен верасан даьх'ни шен даьх'нил дукхадезаш?». Цара элира: «Х'Иай Делан Элча, т'ох цьха а ма вац, шен даьх'ни (верасан даьх'нел) дукхадезаш бен». Цо элира: «Бакк'ял а, цуьнан даьх'ни – цо саг'ина делларг ду, цуьнан верасан даьх'ни – цо саг'ина ца лух дитинарг ду». Бухари.

Абу Х'урайрата (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, Делан Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «Саг'и д'аьхожур ву иза, ша динарг бен гур дац цунна; аьрру аг'ор д'аьхожур ву иза, ша динарг бен гур дац цунна; шена хьалха хьожур ву иза, шен юьх-д'уьхьал жьожухатин бен гур яц цунна. Жьожухатин шарах кхералаш, аххурма лой а саг'инало». Бухари, Муслим.

03 →

Каникулы время для репетиторства

Июль – время отпусков и летних каникул для работников большинства профессий, но только не для школьных репетиторов. Внимательные родители используют период летнего отдыха для того, чтобы «подтянуть» отстаивания в учёбе своих деток-школьников, и это очень правильная тактика.

Именно на каникулах нет спешки и постоянного «неусевания» за школьной программой, ритм занятий можно составить размеренный, удобный и необременяющий для ребёнка. Репетитор – это всегда индивидуальный подход и внимание к мелочам.

Однако не у всех родителей есть свободные средства для того,

чтобы отдать ребёнка на занятия к педагогу. Но можно заняться этим самостоятельно.

Для начала познакомимся с методикой для своей репетиторской практики и приведём несколько обязательных правил:

1. НАБИРАЙТЕ ТЕМП ПОСТЕПЕННО

Дошкольник ещё не знаком с учебным ритмом, поэтому приобщать ребёнка к работе следует постепенно. Организуйте первое занятие как ознакомительное на этом этапе запоминать не обязательно, достаточно просто смотреть, повторять и стараться концентрироваться. Занятия по 10 минут с 5-минутными перерывами. Около 30-40 минут.

03 →



В ГАЗЕТЕ ИМЕЮТСЯ ПЕРЕВОДЫ СВЯЩЕННЫХ ПИСАНИЙ, ПОПАДАНИЕ КОТОРЫХ В НЕЧИСТОЕ МЕСТО ПО ШАРИАТУ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!

Прекраснейшие имена Аллаха

(Продолжение. Начало в №11(41))

11. Аль-Мутакаббир (Единый Владелец Истинного Величия) Превосходящий 2:260; 7:143; 59:23;

Превосходный все творения; Тот, качества Которого выше качеств творений, чист от качеств творений; Единственный Владелец Истинного величия; Тот, Кто находит все Свои создания ничтожными по сравнению со Своей сущностью, ибо гордости не достоин никто, кроме Него. Его гордость проявляется в том, что Он не позволяет никому претендовать на сотворение и оспаривать Его повеления, власть и волеизъявление. Он сокрушает всех, высокомерно относящихся к Нему и Его созданиям. Человек, познавший это имя Аллаха, не проявляет жестокости и высокомерия к созданиям Аллаха, ибо жестокость – это насилие и несправедливость, а высокомерие – это самовозвеличение, презрение к другим и посягательство на их права. Жестокость не относится к качествам праведных рабов Аллаха. Они обязаны подчиняться и покоряться своему Властителю.

12. Аль-Халик (Создатель) 6:101-102; 13:16; 24:45; 39:62; 40:62; 41:21; 59:24;

Тот, Кто творит настоящему, без примера и прообраза и определяет судьбу для созданий; Тот, кто создаёт, что хочет, из ничего; Тот, кто создал мастеров и их мастерство, квалификацию; Тот, кто предопределил меру всех созданий ещё до их существования и наделил их качествами, необходимыми для существования.

13. Аль-Бари* (Создающий без изъянов) Создатель 59:24

Тот, Кто по Своему могуществу сотворил всё сущее; Он – Творец, Который создал всё из небытия по Своему предопределению. Для этого Ему не надо прилагать каких-либо усилий; Он говорит чему-либо: «Будь!» и оно обьезается. Познавший это имя Всевышнего не поклоняется никому, кроме своего Создателя, обращается только к Нему, ищет помощи только у Него и просит то, в чём нуждается, только у Него.

14. Аль-Мусаввир (Придающий всему форму) Формирующий 20:50; 25:2; 59:24; 64:3;

Тот, Кто придаёт формы и образы творениям; Тот, Кто дал каждому творению Свою неповторимую, отличную от других таких же творений форму, рисунок.

15. Аль-Гаффар (Прощающий и скрывающий грехи) Снисходительный 20:82; 38:66; 39:5; 40:42; 71:10;

Тот, Кто является единственным прощающим и утаивающим прегрешения творений, прощающим и на этом и

на том свете; Тот, Кто делает Своих рабов и покрывает их недостатки. Он скрывает их в мирской жизни и воздерживается от воздаяния за грехи в жизни будущей. Он скрыл у человека, за его прекрасной внешностью то, что порицаемо взором, Он обещал тем, кто обращается к Нему, искренне каюсь о совершенном, заменить их грехи на благие деяния. Человек, познавший это имя Аллаха, скрывает у себя всё порочное и скверное и покрывает пороки других творений, обращаясь к ним с прощением и снисхождением.

16. Аль-Каххар (Уничтожающий непослушных) Господствующий 6:18; 12:39; 13:16; 14:48; 38:65; 39:4; 40:16;

Тот, Кто Своими высочеством и могуществом укрощает творения; Тот, Кто заставляет делать то, что хочет, независимо от того, желают этого или не желают творения; Тот, Чьему величию покорны творения.

17. Аль-Ваххаб (Дарующий безвозмездно) Даритель 3:8; 38:9, 35;

Тот, Кто дарует бескорыстно, Кто дарует блага рабам Своим; Тот, Кто, не дожидаясь просьбы, дарует необходимое; Тот, у Кого блага в изобилии; Тот, Кто дарует постоянно; Тот, Кто одаряет все Свои создания, не желая возмещения. Подобным качеством не обладает никто, кроме Всевышнего Аллаха. Человек, познавший это имя Аллаха, целиком посвящает себя служению своему Господу, не стремясь при этом ни к чему, кроме Его довольства. Он совершает все свои деяния только ради Него и бескорыстно одаряет нуждающихся, не ожидая от них ни награды, ни благодарности.

18. Ар-Раззак (Дарующий благи пропитания) Наделяющий 10:31; 24:38; 32:17; 35:3; 51:58; 67:21;

Бог – наделяющий средствами к существованию; Тот, Кто сотворил средства к существованию и наделил ими Свои создания. Он наделил их дарами как осозаемыми, так и такими как разум, знание и вера в сердце. Тот, Кто сохраняет жизнь живых творений и налаживает её. Польза же, которую получает человек, познавший это имя Аллаха, состоит в знании того, что никто, кроме Аллаха, не в состоянии даровать удел, и он уповает только на Него и стремится стать причиной ниспослания пропитания другим созданиям. Он не стремится получить удел Аллаха в том, что Он запретил, а терпит, вызывает к Господу и трудится для получения удела в дозволенном.

19. Аль-Фаттах (Открывающий врата добра и блага) Открывающий (Разъясняющий) 7:96; 23:77; 34:26; 35:2; 48:1; 96:1-6;

Тот, Кто раскрывает скрытое, облегчает трудности, открывает их; Тот, у Кого ключи от сокровенных знаний и небесных благ. Он раскрывает сердца верующих для познания Его и любви к Нему, открывает нуждающимся врата для удовлетворения их потребностей. Человек, познавший это имя Аллаха, помогает созданиям Аллаха отвести вред и удалить зло и стремится стать проводником для раскрытия перед ними врат небесных благ и веры.

20. Аль-'Алим (Всезнающий) Всезнающий 2:29, 95, 115, 158; 3:73, 92; 4: 12, 17, 24, 26, 35, 147; 6:59; 8:17; 11:5; 12:83; 15:86; 22:59; 24:58, 59; 24:41; 33:40; 35:38; 57:6; 64:18;

Тот, Кто знает все обо всём, Постигшие это имя, стремятся к знаниям.

21. Аль-Кабид (Забирающий души) Уменьшающий (Ограничивающий) 2:245; 64:16-17;

Тот, кто по Своему справедливому порядку сужает (уменьшает) блага, кому хочет; Тот, кто удерживает души в Своей власти, подчинив их смерти, владеет благодеяниями Своих искренних рабов и принимает служения их, удерживает сердца грешников и лишает их возможность познать Его из-за их непокорности и высокомерия. Человек, познавший это имя Аллаха, удерживает своё сердце, своё тело и окружающих от прегрешений, зла, плохих деяний и насилия, увещевая, предостерегая и утрашая их.

22. Аль-Басит (Дающий средства к существованию и продлевающий жизнь) Увеличивающий (Распределяющий) 2:245; 4:100; 17:30;

Тот, кто доставляет созданиям жизнь, одарив их тела душами, и доставляет щедрый удел как слабым, так и богатым. Польза же от познания этого имени Аллаха состоит в том, что человек обращает своё сердце и тело к добру и призывает к этому других людей путём проповедания и прельщения.

23. Аль-Хафид (Унижающий неверующих) Принижающий 2:171; 3:191-192; 56:1-3; 95:5;

Унижающий всех тех, кто нечестив, кто восстал против истины.

24. Ар-Рафи* (Возвышающий уверовавших) Возвышающий 6:83-86; 19:56-57; 56:1-3;

Возвышающий уверовавших, которые заняты богослужением; Удерживающий на высоте небо и облака.

25. Аль-Му'изз (Усиливающий, Возвеличивающий) 3:26; 8:26; 28:5;

Дающий силу, мощь, победу тому, кто хочет, возвышая его. (Продолжение следует)

Подготовил С. Муртазев

Иайд ал-Къарний

Хаа хьакъ ву Хора а

Са ма гатде

(Пашье. Хьахье еша №11.2018 ш.)

ХИЛЛАРГ – ДАДАЬЛА

Хилларг-лелларг дагаэхийтар, иза коьртехь латтор, и бахъанехь даима сингаттамехь, баланехь лар хьекъале хума дац, карарчу хенара дахар эрна дайтар ду. Хьекъале болчара хиллачун-леллачун тептар длакьовлу, дуйцуш дилина ца латтадо иза, дидцаран басахчу кхуссу, чогагачу буржалша бала ца хилларан набахта чу кхуссу. Цундела цкъа а цигара хьала ца долу иза, цкъа а серло ца го цунна, хунда аьлча, иза хила а хилла дадаьлла хума долу дела. Сагатдаларо юхадало йиш йолуш дац иза, пайганана юха дендан йиш йолуш а дац, сахъийзаро керладакка йиш йолуш а дац, хунда аьлча иза – доцург ду.

Хиллачун Галаматашкхь ма ваха, дадаьллачун Индагелхь ма Илла. Хила а хилла дадаьллачун Галартехь клелхьарадакка хьайн са. Хи юхадерзо гертта хьа?! Малх юхадерзо лая хьуна?! Бёр шен ненан кийра юхадерзо гертта хьа?! Бьархи бьарга юхадерзо гертта хьа?! Хилла дадаьллачунца хьа вахар, цунна хьан сахъйзар, цунан царах хьа вагар, цунан нелсагелхь хьа охьавожар

– чолхе хьал ду, кхераме хума ду. Даханчун тептарш дешар хинцина долуш дерг дайар ду, кьинхьегамна новкъарло ю, карара хан талхор ду. Аллах! Дала хьалха хилла кьамнаш, адамаш, умматаш дийцина, глакха аьлла Цо: «Уьш – хилла (дадевлла) адамаш (кьамнаш) ду». Чекхдаьлла, дадаьлла иза, заманан чалх кегораш пайда хир бац, историн чьург юхадерзалур яц.

Хиллачунга юхавоьрзуш верг аьхьна хума юхавоьрчу санна ву, дечиган хир отуш верг санна ву. Хьалха-хьалха олуш хилла, хиллачунна воьлуш волчуьнга: «Белларш кешнаш чьура хьала ма гиттаба».

Вайн коьрта сингаттам хун бу хайи хьуна? Вайн карарчу хенахь долчунна вай гьорасиз хилар бу, даханчунга вай алсам хьежар бу. Вайн хаза галанаш ладийуьту вай, даханчун херцаршна белхарш до вай. Гька, хилларг юхадерзо – дерриге адамаш, жинаш цьхамнакхетча а, далур доцу хума ду, хир доцу хума ду и.

Адамаш тахана гелхьа хьобьжун дац. Мох ца гина хьуна, хьалхакхь хьобьжун ма хуьлу иза?! Хи ца гина хьуна, хьалхакхь доьдуш ма хуьлу иза?! Кьепал ца гина хьуна, хьалхакхь йобьдуш ма хуьлу иза! Дахаран Иедал дохо ма гертта хьа, цундела.

Жизненный путь имама аш-Шафии

(да смилостивится над ним Аллах)

(Продолжение. Начало в №11(41))

ОБУЧЕНИЕ В ИРАКЕ

Знакомство с кади Багдада произвело на имама аш-Шафии сильное впечатление, и он остался в Ираке на два года. Мухаммед аш-Шайбани, спасший будущего имама от казни, стал его учителем и познакомил с многочисленными трудами правоведов, живших в стране в этот период. Они показали молодому ученому очень интересные, однако не со всеми доктринами и цитатами имам аш-Шафии был согласен. Поэтому между учителем и учеником часто возникали споры. Однажды они устроили даже публичный диспут, в котором явную победу одержал будущий имам. Однако отношения между аш-Шайбани и его учеником не испортились, они стали добрыми друзьями. В дальнейшем выдержки из этого знаменательного диспута вошли даже в одну из книг, написанную будущим имамом. В поисках знаний Мухаммед аш-Шафии объехал множество стран и городов. Он успел побывать в Сирии, Персии и в других областях. После десятилетнего путешествия имам решил вернуться в Мекку.

ПРЕПОДАВАНИЕ

В Мекке имам вплотную приступил к преподавательской деятельности. Он имел достаточно много учеников, которые были объединены в специальный кружок. Его аш-Шафии организовал практически сразу же после возвращения в Мекку, проходили собрания единомышленников в Запретной мечети. Однако имама все же привлекал Ирак, в котором он провел свои лучшие годы и в возрасте сорока пяти лет он решил вновь вернуться в эту страну с уже накопленным багажом знаний и жизненным опытом.

Египетский период жизни имама Прибыв в столицу Ирака, аш-Шафии присоединился к различным научным группам Багдада. Ученые собирались в главной мечети и читали лекции всем желающим. На момент приезда имама в городе насчитывалось около двадцати богословских кружков, за короткий промежуток времени их количество сократилось до трех. Все члены научных групп примкнули к Мухаммеду и стали его учениками. Спустя три года имам решил

направиться в Египет, где в это время собирались самые выдающиеся ученые мусульманского мира. Аш-Шафии принял в стране очень тепло и предоставили ему возможность вести лекции в самом известном образовательном центре. Здесь, наряду с другими богословами и учеными, он занимался преподавательской деятельностью, разрабатывая в процессе новые методики. С раннего утра сразу после молитвы он приступал к занятиям. Изначально к нему приходили для чтения Корана, затем ученики, интересующиеся хадисами. Далее с учителем занимались ораторы, знатоки языка и поэты, читающие свои стихи. Имам аш-Шафии таким образом проводил в трудах целый день, он одновременно учил других и сам получал от людей ценнейшую информацию.

ОСНОВЫ МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА

Имама считают основателем науки, необходимости которой до его трудов никто не понимал. Он задумался над тем, что необходимо сформулировать и оформить в виде книги основы мусульманского права. Первой и самой основательной работой на эту тему стала «Ар-Рисала». В книге были собраны и обоснованы многочисленные понятия Ислама, правила толкования и условия, по которым можно в споре оперировать аятами и хадисами. Данный научный труд считается одним из самых важных в деятельности богослова. Сам Мухаммед считал, что в работе ему помогала молитва к Аллаху и ежедневный намаз. Имама аш-Шафии часто спрашивали о том, как ему удалось написать такой труд, и он всегда отвечал, что много работал в ночное время, ведь на сон богослов отводил только одну часть темного времени суток.

СМЕРТЬ ИМАМА

Умер аш-Шафии в возрасте пятидесяти четырех лет в Египте. Обстоятельства его смерти не выяснены, некоторые специалисты утверждают, что он стал жертвой нападения. Другие считают, что он покинул этот мир после продолжительной болезни. Через некоторое время после смерти к гробнице имама потянулись паломники. До сих пор место у подножия горы Мука-

трам, где похоронен Мухаммад, является местом, куда пророверные приезжают помолиться за него.

ШАФИИТСКИЙ МАЗХАБ: ОПИСАНИЕ

С первого взгляда сложно разобраться, насколько один мазхаб отличается от другого. Но мы попробовали выделить основные черты школы, созданной имамом: снятие противоречий между другими мазхабами. Обращение к цитатам Пророка (мир ему) в богословских диспутах происходит максимально спокойно. Особый статус решений, принятых ради общей пользы. По мазхабу имама аш-Шафии обращение к хадисам допустимо лишь тогда, когда соответствующую информацию невозможно отыскать в Коране. Для рассмотрения берутся только те хадисы, которые передавались сподвижниками из Медины. К одним из методов мазхаба относятся и единое мнение ученых, оно занимает особое место в методологии. На сегодняшний день последователи этой школы встречаются по всему миру. Вы можете встретить их в Пакистане, Иране, Сирии, Африке и даже России. К ним можно отнести чеченцев, ингушей и аварцев. Многие правоведы считают, что шафиитский мазхаб является наиболее понятным. Поэтому он столь популярен среди верующих. Интересно, что даже приверженцы других школ часто используют некоторые нюансы из мазхаба аш-Шафии.

В заключении хотелось бы сказать, что личность имама очень популярна в исламском мире. И большую часть этого отношения богослов заслужил не столько своими трудами, сколько личными качествами. Он обладал всеми характеристиками, которые возведены в Коране в ранг благадетели. Мухаммад был смиренным, великодушным и щедрым человеком, который был готов отдавать все время служению Аллаху и изучению наук. Примечательно, что в текущем году был даже снят сериал о жизни имама Шафии. Все серии составляют уже два сезона и имеют огромный успех. В условиях современного мира с довольно неоднозначным отношением к Исламу это позволяет увидеть религию в истинном свете, как это было при жизни аш-Шафии.

Источник [HTTP://FB.RU](http://fb.ru)

Цена, оьзда т'аьхье кхиае вай!

(СПИД олучу цамгарна дубьхал кыйсам латторан дубьненакъарчу денна лерина)

Бисмиллахиррохманирроххийм

Хастам бу Далла, Иаламаш хьохьалла, уьш хьохуш, кхичоь волчу. Делера кьинхьетам, маршо а хуьлда Цо адамашка, жинашка дин кхайкхощ вайтинчу Цуьнан Элчанна Мухьаммадна, цуьнан а, цара банчу нийсачу некъа т'ехь сьхабог'луш болчарна а.

Лераме вежарий, йижарий!

Бусалба дино вайга кхайкхам бо цена, оьзда т'аьхье кхиаьрца, вуон Гиллакхаш, сийдоцу амалш йитарца, Дала хьарам динчу х'уманашна гена довларца. Веза-Сийлахьчу Дала боху Шен Сийлахьчу Кьурьана чохь: «Бакк'нал а, Дала шубьга оьра до нийсо яьца, дика х'ума дарца, гергарчу нехан хьакъ д'адаларца. Цо шуна доькху ирча х'ума дар, шар'елхь мегаш доцург леладар, нахана зулам дар. Шуна хьехам бо Цо, хьехам сьхаьоьцуш шу хилийта». «Ан-Нах'л», 90.

Делан Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) кхерам баларца хайитина вайна, х'Аллаквеш йолу цамгарш яржарца а, кхераме лазарш гучудовларца а Дела оьг'лазвахиттарна, Цуьнгара Изап доссарна цунах бахьана хуьлий. Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) аьлла: «Ирча долу х'ума гучудер дац цьхана кьомана юккьехь цьхана а, цара иза г'лаккха даржа а деш, царна юккьехь х'Аллаквеш йолу цамгарш яржаш а бен, хьалха д'адаханчу кьамнашкхь хилла доцу лазарш гучудовлуш а бен». Хьаким, ибн Мажал.

Оцу цамгаршна юккьехь уггаре а кхераме ерг – СПИД шехеш олуш йолу цамгар ю, тахана генаьйлачу лорийн гьовзаллица шена дарба ца далуш, я дарба дан молха ца карош йолу. И кьиза цамгар гучуьларца 1979-чу шарахь Иамарк пачхьалкхехь. Адамийн

ц'ий талхощ, дег'ан иммуни-цетарган вирус шега кьачьна болу кийра Г'орасиз хуьлу кхийолчу цамгаршна дубьхал кхийсам латто. И цамгар шех кхеташ болчарах 80% – шайн 15-29 шераш долу кегий нах бу. Иттанна юккьехь иссанна хууш ца хуьлу шех и цамгар хьакхаялар. Шех кхетта йолу и цамгар хаацалуш 10-20 шар вала тарло муьлхха стаг. Амма и цамгар к'охочуш кхиаьна яьлча, 1-3 шарахь бен дешаш дац адам. Валар т'едохуьш йолчу цамгаршна юккьехь йоьалг'ану метт'ех ю СПИД. Адамашна сатоха хала долу даккхий лазарш гучудоху оцу цамгаро, кьизачу новкъахь сийсаз валар т'едохуь цо царна. Дуьнен чохь болчу к'юртгера Илманаш долчу наха, говзаллехь лакхабев'лачу лорьшара билгалдина вайна СПИД яржаран бахьанаш. Оцу бахьанех коьрта дерш ду:

1) зина дар эвхьазадлар; 2) наркотикашна т'екхийдалар; 3) мехий дегтар. Цундела Веза-Сийлахьчу Дала боху вайга Шен Сийлахьчу Кьурьана чохь: «Шайн дог'маш гертта ма хила шу, иза ирча кьа оьг'лазвахиттарна, Цуьнгара Изап доссарна цунах бахьана хуьлий. Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) аьлла: «Ирча долу х'ума гучудер дац цьхана кьомана юккьехь цьхана а, цара иза г'лаккха даржа а деш, царна юккьехь х'Аллаквеш йолу цамгарш яржаш а бен, хьалха д'адаханчу кьамнашкхь хилла доцу лазарш гучудовлуш а бен». Хьаким, ибн Мажал.

Пундела Веза-Сийлахьчу Дала боху вайга Шен Сийлахьчу Кьурьана чохь: «Шайн дог'маш гертта ма хила шу, иза ирча кьа оьг'лазвахиттарна, Цуьнгара Изап доссарна цунах бахьана хуьлий. Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) аьлла: «Ирча долу х'ума гучудер дац цьхана кьомана юккьехь цьхана а, цара иза г'лаккха даржа а деш, царна юккьехь х'Аллаквеш йолу цамгарш яржаш а бен, хьалха д'адаханчу кьамнашкхь хилла доцу лазарш гучудовлуш а бен». Хьаким, ибн Мажал.

Хума дарца т'едог'лу пхи х'ума: 1) цьхана а кьомо воьшашлахь бина барт бохор ма бац, церам мостаг'л царна т'етосуш а бен; 2) Дала доссийна доцчуьнца хьукма а дийр ма дарца цара, кьелла-мискалла царна юккьехь яржаш а бен; 3) ирча долу кьинош гучудевр

дац царна юккьехь, баларш цаьргахь совдуйлуш а бен; 4) терза озар эшор ма дац цара, йокьа х'обьттина, льяттах хьалдалоу рикьца царна эшош а бен; 5) шайна хьанал долчу даьхтур ма дац цара, стигалара дог'ла царна сацош а бен». Табаранис дийцина иза «Аль-Кабийр» бохучу жайни чохь.

Веза-Сийлахьчу Дала вайна диккина б'аьргашна гуш долу а, гуш доцу а ирча долу х'ума дар. Веза-Сийлахьчу Дала боху: «Ирча долчу х'уманна гертта ма г'о шу, цунах гуш долчунна а, кьйалх долчунна а». «Аль-Анам», 151.

Вай кьохьлинчу Дала а, Цо Иаламе дин дохуьш вайтинчу Элчано а (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) бохуш долчуьнга ладог'ла аш, дика оьла яьца. Шайн дог'машна зен деш долу х'уманаш ма леладе аш. Веза-Сийлахьчу Дала боху вайга Шен Сийлахьчу Кьурьана чохь: «Шайн дог'маш х'Аллакхиларе ма тийса аш». «Аль-Бак'арат», 195.

Делан Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) боху ибн Мажалга далийначу хьадисехь: «Хьайн дег'ана зен деш долу х'ума, нахана зен дийр долуш долу х'ума ма де ахь».

Шеко яц, вай Ша де бохуш дерг ца деш дитахь, ма де бохучу х'уманаш юха ца довлыхь, Дала вайна Изап лург хиларан. Веза-Сийлахьчу Дала боху: «Делан оьманна дубьхалбев'ларш ларлоьла шайга питана кхачарх, я лазаме долу Изап шайга кхачарх». «Ан-Нур», 63.

Делан Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) аьлла: «Юьртахь риба (процент) яккхар гучудаьлча, зина дар д'аржича, шайн дог'машна Делера Изап хьанал до цара». Хьаким. Элча-

но (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) юха а аьлла: «Кь'ематан дийнан билгалонех ду: Илма д'лаибар, кхетамбарчу совдалар, зина дар даржар, кьаьрца м'алар совдалар а». Муслим, Бухари.

Лараме бусалба нах!

Дала вайна дийцина Шен сийдолчу Кьурьана чохь Лут'пайхамаран (Делера салам хуьлда цунна) кьомо деш хилла долу ирча х'ума, и бахьана долуш цаьрга кхачьна доккха Изап а. Уьш шайна чохь б'аьш йолу яьрташ берталиттгара Дала, царна т'е т'улгаш делхийтира Цо. Веза-Сийлахьчу Дала боху Шен Сийдолчу Кьурьана чохь: «Лут'пайхамара шен кьоме, ирча х'уманаш дубьлуйй-ирча аш шайгара, шул хьалха д'абаханч'аьргара шашь дийлина хилла долу, аьлла хан хьаьхе ахь». Цара жоп делира Цунна: «Делера Изап сьхадан-ийта ахь тхуна, хьо бакьлуййш велахь». Веза-Сийлахьчу Дала боху: «Оха царна тоьхна йолу хан т'екхачьча, церам юрт берталтуьхийра Оха, беттинчу пошпаран т'улгаш делхийтира Оха царна т'е». «Х'уд», 82.

Дала вайна иштта масалли далийна, хьалхадеханчу умматинах лелийнарг дубьлуш, и бахьана долуш царна бина бекхам буьйцуш, и санна долчуш вай лардалиитархьама.

Кегийчу нахе кхайкхам

Х'Ай сан вежарий, йижарий! Вай йийцина йолу цамгар шайх хьакх'аьлла 40 миллион сов адам ду дубьнечохь. Россехь 700 эзар адам ду оцу цамгаран вирус шайца йолуш. Сан дехар ду шубьга, Дала хьарам дина х'уманаш дубьтуш тейог'лчу цамгарех шу лардан, дубьнен чохь а, эшартахь а шайна пайдан долу х'ума аш лахар а.

Магамедов Сулман

Пророк Якуб – прекрасный пример для отцов

(мир ему)

Макка Герзелиева

← 01 И в завершении еще один момент. Мы все помним продолжение истории пророка Юсуфа. Сыновья пророка Якуба совершили ужасный поступок. Они не испортили машину, они не испортили раковину на кухне или причинили еще какой-то небольшой ущерб. Они оставили своего брата в лесу. Это очень серьезный проступок. И сыновья пришли к отцу, пророку Якубу, и принесли ему якобы окровавленную рубашку Юсуфа. А что сделал Якуб? Те, кто не знают историю, доходят до этого момента и думают, наверное: «О, сейчас эти ребята получат по заслугам!».

А что происходит на самом деле? Он отвечает им: «Терпение – прекрасно»... Он знал, что они лгут, но проявил терпение. И возникает вопрос, почему Коран рассказал нам об этом? Дело в том, что пророк Якуб очень, очень, очень умный отец. С самого начала суры нам становится понятно, что он отлично знает своих детей. Они еще ничего не планировали против брата, а отец предупредил Юсуфа: «Будь осторожен, они могут замысливать зло». Понимаете? Он сказал так, потому что знал своих детей. И он также знал, что существуют моменты, когда крики на детей только сделают ситуацию хуже. И единственное, что вы можете сделать, – это проявить терпение. И это как раз тот момент, когда крики не принесут им пользы. Единственное, что остается проявить терпение... Терпение – прекрасно.

Наши дети растут, а нам остается проявлять терпение и делать за них много дуа. Но не нужно думать, что результат проявится сразу. Не думайте – «я уже три дня проявляю терпение, а ничего так и не меняется». Нельзя поставить терпение на таймер. Пророк Якуб проявил терпение, и что в итоге произошло? По милости Всевышнего все его дети вернулись к нему. Случилось ли это через неделю? Через месяц? Год или два? Нет! Это случилось намного позже. Просто доверьтесь Аллаху и проявите терпение.

Это основные учения Книги Всевышнего. И это не просто истории. Это лучшие из всех историй. Почему? Потому что, каждая из них делает нашу жизнь лучше. Всем добра и терпения в воспитании детей! И пусть наши дети будут для нас, родителей, радостью в обоих мирах! Амин.

Сагин дозалла

Бисмиллах Гиррохьманirroхьийм

← 01

Джабалан кIанта МуIаза (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, Пайхамара (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «... СагIано кьа дIадоу, кино цIе дIайарх терра». Тирмизи, Ибн МажакI.

Маликан кIанта Анаса (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, Делан Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «БакьIал а, сагIано Делан оьIагло дIайоккху, (хIаллаквеш долу) вуон а юхатуху». Тирмизи.

Иашата (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, шашь уьстагIана ур хьаькхнера, тIаккха Пайхамара (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «Цунах бухаь йиснарI хIун ю?». Иашата (Дела реза хуьлда цунна) элира: «Цунах тIа доцург, ерриге а йисина вайна». Пайхамара (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира: «Цунах тIа доцург, ерриге а йисина вайна». Тирмизи.

Тамиран кIанта Лукьбата (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, Делан Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) олуш хезира шена, аьлла: «ХIора стаг Кьематан дийнахь ша деллачу сагин ИндагIехь хир ву, нахана юккIехь кхизл йина ялIалI». Ахьмад.

Губадатан кIанта СаIда (Дела реза хуьлда цунна) дийцина: «Ас элира: «ХIай Делан Элча, ял алсам йолу сагIа муьIа ду?». Цо жоп делира: «Мала хи дIалар ду». Ибн МажакI.

Салийда (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, СаIда (Дела реза хуьлда цунна), Пайхамар (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «МуьIаха а веана, хьаттIра, аьлла: «МуьIаха сагIа деа хета хьуна?». Цо жоп делира: «Хи». Абу Давуд.

Абу МасIуда аль-Бадрис (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, Пайхамара (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «Бусалба стага, шена ял хирг хиларх теша а тешаш, Делан дубьха, шен доьзална напха делча, цунна иза сагIа ду». Бухари, Муслим.

Абу ХIурайрата (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, Делан Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «СагIанах диканиг – шена эшам а бошуш луш дерг ду. Айхьа кхобуш болчарна тIера дIаваIало хь». Бухари.

Хьизаман кIанта Хьакима (Дела реза хуьлда цунна) дийцина, Пайхамара (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) элира, аьлла: «Лакхара куьг лахарчу куйгIал дика ду (луш долу куьг, еха а йохуш, сьхьаьцуш долчул гIолехь ду бохург ду иза). Айхьа кхобуш болчарна тIера дIаваIало хь. Угтар а дика

(Павь хир ю)

Шун бусалба ваиа – Илсин Сулайманан КIант Халид Гочдинар: Магомедов С.

Верования арабов до пророчества Мухаммада

(да благословит его Аллах и приветствует)

Мубаракфури

← 01

Связи между различными племенами были крайне слабыми, а все их силы уходило на войны, которые они вели между собой. Вместе с тем страх и опасения перед нарушением некоторых общих традиций и обычаев, относившихся как к сфере религии, так и к области всевозможных предрассудков, в некоторых случаях ограничивали их рвение и жестокость. Иногда к объединению между разными племенами приводили дружественные и союзнические отношения или зависимость одного племени от другого, что же касается запретных месяцев, то для этих людей они были милостью, позволявшей им существовать и добывать себе пропитание.

Короче говоря, в основном социальное положение арабов эпохи джахилийи характеризовалось крайней слабостью, большое распространение получили невежество и всевозможные предрассудки, а люди вели жизнь, больше напоминавшую собой жизнь животных. Женщины являлись предметом

купли-продажи и подчас с ними обращались как с неодушевленными предметами. Межплеменные связи были слабы, а правители больше всего заботились о том, чтобы наполнять свои сокровищницы за счёт подданных и вести войны со своими противниками.

Экономическое положение

Экономическое положение соответствовало сложившимся в Аравии социальным условиям, и в этом не останется никаких сомнений, если присмотреться к образу жизни арабов повнимательнее. Торговля являлась основным источником средств к существованию, но торговые поездки можно было осуществлять без особых затруднений только в условиях безопасности и мира, отсутствие чего ощущалось в Аравии постоянно, если не считать четырёх запретных месяцев. Именно в эти месяцы действовали известные торговые ярмарки арабов, которые собирались в Укьзе, Зу-ль-Маджазе, Маджжане и других местах.

Если говорить о ремёслах, то арабы занимались ими менее, чем любой другой народ, а ткачеством, выделкой кожи и некоторыми другими видами ремесла, которые всё же получили среди них определённое развитие, в основном были заняты жители Йемена, Хиры и районов, граничивших с Шамом. Справедливости ради надо сказать, что население внутренних районов Аравии занималось земледелием и скотоводством, а все арабские женщины пряли пряжу, однако войны ставили под угрозу и это, в результате чего общество в целом страдало от бедности, голода и нехватки одежды.

Нравы

Мы не можем отрицать того, что в доисламскую эпоху арабы совершали дурные поступки, предавались порокам и делали много такого, что неприемлемо для здравого ума и сердца, однако наряду с этим им были свойственны и достойные нравственные качества, вызывающие у людей восхищение. Среди них

можно выделить нижеперечисленные нравственные качества:

1. Шедрость. Арабы соревновались друг с другом в проявлениях щедрости и гордились ею, а восхвалению этого качества была посвящена, наверное, половина их стихов. К человеку, не имевшему ничего, кроме верблюдицы, от которой зависела жизнь его самого и жизнь его семьи, мог прийти гость, страдавший от сильного холода и голода, и хозяин, побуждаемый щедростью, резал эту верблюдицу для своего гостя. В силу своей щедрости они соглашались на выплату огромных выкупов за кровь и брали на себя большие обязательства, чтобы с помощью этого предотвратить кровопролитие и спасти чью-то жизнь, за что потом их восхваляли и чем похвалялись друг перед другом вожди и представители знати.

(Продолжение следует)

Перевод на русский язык: кандидат философских наук Владимир Абдулла НИРША

Соблюдение правил дорожного движения зависит от благонаравия водителя

Бисмиллах Гиррохьманirroхьийм

Хвала Аллаху, Господу миров! Мир и благословение Аллаха лучшему из созданий – Пророку Мухаммаду, его семейству, сподвижникам и всем, кто последовал за ним!

С каждым днем все прекрасней становится наша Республика. Условия жизни граждан улучшаются. Это мы видим и на примере растущего количества собственных машин. С одной стороны очень удобно бывает поехать на собственном автомобиле на работу, к родственникам по случаю женитьбы или на похороны, соблюдая правила дорожного движения (раньше пользовались лошаадьми). К сожалению, несоблюдение правил дорожного движения приводит к трагедии, вследствие аварий безвинные люди погибают, из-за полученных травм становятся калеками. Тот, кто нарушает дорожные правила, не шадит не только собственную жизнь, но и приносит горе в другие семьи.

Всевышний Аллах говорит: «Не обрекайте себя на гибель». «Аль-Бакара», 195. Те, кто нарушают правила дорожного движения и не чувствуют на себе вины перед Аллахом, и думают, что останутся без наказания в Судный день, то они ошибаются. Всевышний Аллах передает через Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует): «О, рабы Мои, поистине, Я не причиняю зла и сделал его запретным для вас, так не притесняйте же друг друга!». Каждый, кто выезжает на дорогу, обязан знать, что он не имеет права поступать несправедливо с другими и с самим собой, ведь Аллах запрещает причинение вреда другому.

Ибн Умар (да будет доволен ими Аллах) передал, что Посланик Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Бойтесь несправедливости, поистине, несправедливость обернется густым мраком в День воскресения». (Муслим).

Особенно опасен на дороге водитель, выпивший спиртное. Употребив запрещенный Аллахом алкоголь, водитель транспорта причиняет зло не только себе, но и другим тоже. Ведь речь Посланика Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) не может быть ошибочной. Ибн Аббас (да будет доволен ими Аллах) передал, что Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) учил: «Сторонитесь опьяняющих напитков, поистине, это ключ ко всему грешному». (Ибн Мажак)

Во-первых, само употребление алкоголя – это уже грех. Ибн Имар (да будет доволен ими Аллах) передал, что Посланик Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует)



говорил: «Аллах проклял алкоголь и того, кто его пьет, и того, кто его наливает, и того кто продает его и того, кто покупает, и того, кто его делает и того, кому его делают, и того, кто его носит и того, кому его приносят». (Абу Дауд)

Во-вторых, употребление спиртного грешно, и если водитель в пьяном виде выйдет на дорогу, то совершит аварию, а из-за этого пострадают невинные люди. Законом в шариате служит сказанное Послаником Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует): «Недопустимо причинять вред ни себе, ни другим». (ИбнМажак)

Знайте же, да смилостивится над вами Аллах, Посланик Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Распутник не будет распутничать, будучи верующим; вор не будет красть, будучи верующим; алкоголик не будет употреблять спиртное, будучи

верующим». (Бухари, Муслим)

Подумай, брат, если ты умирешь в пьяном состоянии, что ты ответишь Аллаху в Судный день? Ученые мусульманской уммы пришли к общему выводу: «Каждый мусульманин обязан соблюдать правила дорожного движения (если соблюдает эти правила, то за это полагается воздаяние от Аллаха, а если не соблюдает, тому полагается наказание в Судный день)».

При вождении автомобиля проявляются благонравные качества водителя. Аллах особо ценит в человеке благонравие. Посланик Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Те из вас, кого я особенно люблю, но в Судный день будет ближе ко мне, – это обладатели красивых нравов». (Тирмизи)

Является сунной перед выходом прочесть дуа: (БисмиллахИ. Таваккальту IалаллохИ, ва ла хьавла ва ла кьувватта илла биллахИ).

Также является сунной прочесть перед тем, как сесть в машину или перед посадкой на самолет: –БисмиллахИ, альхамду лиллахИ. Субхьяналлази саххоро лан а хIаза ва ма кунна лаху мукьрийин. Ва инна ила роббин а ламунькьолибун.

–АльхамдулиллахИ, Альхамду лиллахИ, АльхамдулиллахИ, Алло хIу акбару, АллохIу акбару, АллохIу акбару. СубхьянакаллохIумма инни зомату нафай фагфир ли, фаннахIу ла йагфирузузуба илла Анта.

Да хранит Аллах каждого, кто верующим; вор не будет красть, будучи верующим; алкоголик не будет употреблять спиртное, будучи

верующим». (Бухари, Муслим)

Да хранит Аллах каждого, кто верующим; вор не будет красть, будучи верующим; алкоголик не будет употреблять спиртное, будучи

верующим; вор не будет красть, будучи верующим; алкоголик не будет употреблять спиртное, будучи

верующим; вор не будет красть, будучи верующим; алкоголик не будет употреблять спиртное, будучи

верующим; вор не будет красть, будучи верующим; алкоголик не будет употреблять спиртное, будучи

верующим; вор не будет красть, будучи верующим; алкоголик не будет употреблять спиртное, будучи

верующим; вор не будет красть, будучи верующим; алкоголик не будет употреблять спиртное, будучи

верующим; вор не будет красть, будучи верующим; алкоголик не будет употреблять спиртное, будучи

Отдел издательства ТРК «ПУТЬ»

Каникулы время для репетиторства

← 01

Во второй день будьте более серьезны, но не давите. Заострите внимание на внимательности, концентрации. Все занятия проводятся живо и в форме игры, однако ваша задача постепенно приучать ребенка быстро концентрироваться на задании.

2. ДИСЦИПЛИНА

Занятия должны проходить регулярно, в одно и то же время. Подготовьте материал заранее, настройтесь на работу.

3. МОТИВАЦИЯ

Помните о мотивации и вдохновении. Если в какой-то момент не хватает терпения – возьмите таймаут, успокойтесь и подумайте о том, чтобы сменить тактику. Попробуйте подстроиться под особенности восприятия своего ребенка и нащупать правильный подход. Репетиторы не кричат и не ругают. Задача профессионального репетитора – вдохновить своего учащегося, мотивировать на

благотворную работу. Сейчас репетитор для своего ребенка – вы сами. Настройтесь на правильную волну. А теперь можно смело приступать к работе!

1. Начнём с алфавита

Используйте карточки. В обучении алфавиту карточки – одно из самых удобных и действенных средств. Возьмите первые 5-7 букв. Разучите их, а затем поиграйте. Положите перед ребенком карточки вперемешку и называйте буквы, а он (она) пусть попробует отыскать их все.

Можно привлечь третьего и четвертого игрока. Ведущий поочередно называет буквы, а участники стараются наперегонки найти нужную карточку в общей алфавитной колоде. Выигрывает тот, кто соберёт больше карточек.

2. После изучения алфавита знакомимся с «секретиками» букв

На этом этапе важно рассказать ребенку, что в алфавите буквы имеют одно название, но при чтении назы-

ваются несколько иначе. Оговорюсь, что не все дети сразу понимают разницу между буквами и звуками, поэтому я для начала просто называю звуки «секретиками». Буквы стараются нас запутать, но, зная их секретники, мы обязательно сможем их прочитать». Так, буква «тэ» в слове читается как «т», «эм», как «м» и т.д.

Здесь тоже удобно использовать карточки. Называйте звук, а ребенок пусть находит правильную букву.

3. Сочетания букв

На этом этапе нам уже понадобится букварь. Знакомьте ребенка с буквосочетанием терпеливо. Часто бывает так, что, даже пройдя первые два этапа успешно и легко, дети начинают сильно путаться именно с буквосочетаниями. Дайте ребенку прочесть раздел, посвященный одной букве в букваре (её сочетания с другими буквами), а потом предложите ему самостоятельно составить буквосочетания из карточек, которые вы будете называть.

4. Чтение

Осилив сочетания букв, можно переходить к чтению по слогам. Здесь важно, чтобы ребенок понимал, что он читает. Просите делать пересказ после каждого прочитанного текста. Задавайте вопросы. Пересказ и ответы на вопросы по прочитанному тексту – очень важный аспект обучения чтению. Так ребенок учится сразу понимать и анализировать прочитанные слова.

Ну что ж, на этом пока всё. Успехов вам, дорогие мамы и папы! Помните: самое трудное заставить поезд поехать, но если уж он тронулся, то дальше идет по инерции. Недаром говорят в народе: «Было бы желание, а возможности найдутся». Вдохновляйтесь сами, вдохновляйте своих детей, зарождайте в них желание учиться, и вам никогда не придется их заставлять.

Макка Герзелиева



ВРЕМЯ СОВЕРШЕНИЯ НАМАЗА НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ИЮЛЬ						
Дата	ФАДЖР	ШУРУКЪ	ЗУХИР	ІАСР	МАГРИБ	ИШАЪ
1	2:34	4:15	12:30	16:15	19:46	21:36
2	2:35	4:15	12:30	16:15	19:46	21:35
3	2:36	4:16	12:30	16:15	19:46	21:35
4	2:37	4:16	12:30	16:15	19:46	21:34
5	2:38	4:17	12:30	16:15	19:45	21:33
6	2:39	4:18	12:30	16:15	19:45	21:33
7	2:40	4:18	12:30	16:15	19:45	21:32
8	2:41	4:19	12:30	16:15	19:44	21:31
9	2:42	4:20	12:30	16:15	19:44	21:30
10	2:43	4:21	12:30	16:15	19:43	21:30
11	2:45	4:21	12:30	16:15	19:43	21:29
12	2:46	4:22	12:30	16:15	19:42	21:28
13	2:47	4:23	12:30	16:15	19:42	21:27
14	2:48	4:24	12:30	16:15	19:41	21:26
15	2:50	4:25	12:30	16:15	19:40	21:24
16	2:51	4:25	12:30	16:15	19:40	21:23
17	2:52	4:26	12:30	16:15	19:39	21:22
18	2:54	4:27	12:30	16:14	19:38	21:21
19	2:55	4:28	12:30	16:13	19:37	21:20
20	2:57	4:29	12:30	16:13	19:37	21:18
21	2:58	4:30	12:30	16:13	19:36	21:17
22	3:00	4:31	12:30	16:13	19:35	21:15
23	3:01	4:31	12:30	16:12	19:34	21:15
24	3:03	4:33	12:30	16:11	19:33	21:13
25	3:04	4:34	12:30	16:11	19:32	21:11
26	3:06	4:35	12:30	16:10	19:31	21:10
27	3:07	4:36	12:30	16:09	19:30	21:08
28	3:09	4:37	12:30	16:08	19:29	21:06
29	3:10	4:38	12:30	16:08	19:28	21:05
30	3:12	4:39	12:30	16:08	19:27	21:03
31	3:13	4:40	12:30	16:08	19:26	21:02

АВГУСТ						
Дата	ФАДЖР	ШУРУКЪ	ЗУХИР	ІАСР	МАГРИБ	ИШАЪ
1	3:15	4:41	12:30	16:08	19:24	21:00
2	3:17	4:43	12:30	16:07	19:23	20:58
3	3:18	4:44	12:30	16:06	19:22	20:56
4	3:20	4:45	12:30	16:05	19:21	20:55
5	3:21	4:46	12:30	16:05	19:19	20:53
6	3:23	4:47	12:30	16:04	19:18	20:51
7	3:23	4:47	12:30	16:04	19:17	20:51
8	3:25	4:49	12:30	16:03	19:15	20:47
9	3:27	4:50	12:30	16:02	19:14	20:46
10	3:29	4:51	12:30	16:01	19:12	20:44
11	3:31	4:52	12:30	16:01	19:11	20:42
12	3:32	4:54	12:30	16:00	19:10	20:40
13	3:34	4:55	12:30	15:59	19:08	20:38
14	3:35	4:56	12:30	15:59	19:07	20:36
15	3:37	4:57	12:30	15:58	19:05	20:34
16	3:39	4:58	12:30	15:57	19:04	20:32
17	3:40	4:59	12:30	15:57	19:02	20:30
18	3:42	5:00	12:30	15:56	19:00	20:29
19	3:43	5:01	12:30	15:55	18:59	20:27
20	3:45	5:03	12:30	15:54	18:57	20:25
21	3:46	5:04	12:30	15:53	18:56	20:24
22	3:48	5:05	12:30	15:52	18:54	20:22
23	3:49	5:06	12:30	15:52	18:52	20:21
24	3:51	5:07	12:30	15:51	18:51	20:19
25	3:52	5:08	12:30	15:50	18:49	20:17
26	3:54	5:09	12:30	15:49	18:48	20:16
27	3:55	5:11	12:30	15:48	18:46	20:14
28	3:56	5:12	12:30	15:47	18:44	20:12
29	3:58	5:13	12:30	15:46	18:42	20:11
30	3:59	5:14	12:30	15:45	18:41	20:09
31	4:00	5:15	12:30	15:44	18:39	20:07

СЕНТЯБРЬ						
Дата	ФАДЖР	ШУРУКЪ	ЗУХИР	ІАСР	МАГРИБ	ИШАЪ
1	4:02	5:16	12:30	15:45	18:37	20:06
2	4:04	5:17	12:30	15:44	18:36	20:04
3	4:05	5:18	12:30	15:44	18:34	20:02
4	4:06	5:20	12:30	15:43	18:32	20:00
5	4:07	5:20	12:30	15:42	18:30	19:59
6	4:09	5:22	12:30	15:41	18:28	19:57
7	4:10	5:23	12:30	15:41	18:27	19:55
8	4:12	5:24	12:30	15:40	18:25	19:53
9	4:13	5:25	12:30	15:39	18:23	19:52
10	4:14	5:26	12:30	15:38	18:21	19:50
11	4:16	5:27	12:30	15:37	18:19	19:48
12	4:17	5:29	12:30	15:37	18:18	19:46
13	4:18	5:30	12:30	15:36	18:16	19:44
14	4:20	5:31	12:30	15:35	18:14	19:43
15	4:21	5:32	12:30	15:34	18:12	19:41
16	4:22	5:33	12:30	15:33	18:10	19:39
17	4:23	5:34	12:30	15:32	18:08	19:37
18	4:25	5:35	12:30	15:32	18:06	19:35
19	4:26	5:37	12:30	15:32	18:05	19:34
20	4:26	5:37	12:30	15:31	18:03	19:32
21	4:28	5:39	12:30	15:30	18:01	19:30
22	4:30	5:40	12:30	15:29	17:59	19:28
23	4:31	5:41	12:30	15:28	17:57	19:26
24	4:32	5:42	12:30	15:27	17:55	19:24
25	4:33	5:43	12:30	15:25	17:54	19:23
26	4:34	5:45	12:30	15:24	17:52	19:21
27	4:35	5:46	12:30	15:22	17:50	19:19
28	4:36	5:47	12:30	15:21	17:48	19:17
29	4:37	5:48	12:30	15:20	17:46	19:15
30	4:38	5:49	12:30	15:19	17:45	19:14

ОКТАБРЬ						
Дата	ФАДЖР	ШУРУКЪ	ЗУХИР	ІАСР	МАГРИБ	ИШАЪ
1	4:40	5:50	12:30	15:18	17:43	19:12
2	4:41	5:51	12:30	15:18	17:41	19:10
3	4:42	5:53	12:30	15:17	17:39	19:08
4	4:43	5:54	12:30	15:16	17:37	19:07
5	4:44	5:54	12:30	15:14	17:36	19:05
6	4:45	5:56	12:30	15:13	17:34	19:03
7	4:46	5:57	12:30	15:12	17:32	19:01
8	4:47	5:59	12:30	15:11	17:30	19:00
9	4:48	6:00	12:30	15:10	17:28	18:58
10	4:50	6:01	12:30	15:09	17:27	18:56
11	4:51	6:02	12:30	15:08	17:25	18:54
12	4:52	6:03	12:30	15:07	17:23	18:53
13	4:53	6:05	12:30	15:06	17:21	18:51
14	4:54	6:06	12:30	15:05	17:20	18:49
15	4:56	6:07	12:30	15:05	17:18	18:48
16	4:57	6:08	12:30	15:04	17:16	18:46
17	4:58	6:10	12:30	15:03	17:15	18:44
18	4:59	6:11	12:30	15:02	17:13	18:43
19	5:01	6:12	12:30	15:01	17:11	18:41
20	5:02	6:13	12:30	15:00	17:10	18:40
21	5:03	6:15	12:30	14:58	17:08	18:38
22	5:04	6:16	12:30	14:57	17:07	18:36
23	5:05	6:17	12:30	14:56	17:05	18:35
24	5:07	6:18	12:30	14:55	17:03	18:33
25	5:08	6:20	12:30	14:54	17:02	18:32
26	5:09	6:21	12:30	14:53	17:00	18:30
27	5:10	6:22	12:30	14:52	16:59	18:29
28	5:11	6:24	12:30	14:50	16:58	18:27
29	5:12	6:25	12:30	14:49	16:56	18:26
30	5:14	6:26	12:30	14:48	16:55	18:25
31	5:15	6:27	12:30	14:47	16:54	18:23

НОЯБРЬ						
Дата	ФАДЖР	ШУРУКЪ	ЗУХИР	ІАСР	МАГРИБ	ИШАЪ
1	5:16	6:29	12:30	14:46	16:52	18:22
2	5:17	6:30	12:30	14:45	16:51	18:20
3	5:18	6:30	12:30	14:44	16:49	18:19
4	5:20	6:33	12:30	14:44	16:48	18:18
5	5:21	6:34	12:30	14:44	16:47	18:17
6	5:23	6:35	12:30	14:43	16:46	18:15
7	5:24	6:37	12:30	14:43	16:44	18:14
8	5:25	6:38	12:30	14:42	16:43	18:13
9	5:26	6:39	12:30	14:42	16:42	18:12
10	5:27	6:41	12:30	14:41	16:41	18:11
11	5:28	6:42	12:30	14:41	16:40	18:10
12	5:29	6:43	12:30	14:40	16:39	18:09
13	5:30	6:45	12:30	14:40	16:38	18:08
14	5:31	6:46	12:30	14:39	16:37	18:07
15	5:32	6:47	12:30	14:39	16:36	18:06
16	5:34	6:48	12:30	14:38	16:35	18:05
17	5:35	6:50	12:30	14:38	16:34	18:04
18	5:36	6:50	12:30	14:37	16:33	18:03
19	5:37	6:52	12:30	14:37	16:32	18:02
20	5:38	6:54	12:30	14:36	16:32	18:01
21	5:39	6:55	12:30	14:36	16:31	18:00
22	5:40	6:56	12:30	14:35	16:30	18:00
23	5:41	6:57	12:30	14:35	16:30	17:59
24	5:42	6:59	12:30	14:34	16:29	17:58
25	5:43	7:00	12:30	14:34	16:28	17:58
26	5:44	7:01	12:30	14:33	16:28	17:57
27	5:45	7:02	12:30	14:33	16:27	17:57
28	5:46	7:03	12:30	14:32	16:27	17:56
29	5:47	7:05	12:30	14:31	16:26	17:56
30	5:48	7:06	12:30	14:30	16:26	17:55

ДЕКАБРЬ						
Дата	ФАДЖР	ШУРУКЪ	ЗУХИР	ІАСР	МАГРИБ	ИШАЪ
1	5:49	7:07	12:30	14:29	16:25	17:55
2	5:50	7:08	12:30	14:29	16:25	17:54
3	5:51	7:09	12:30	14:29	16:25	17:54
4	5:52	7:10	12:30	14:28	16:25	17:54
5	5:53	7:11	12:30	14:28	16:24	17:54
6	5:54	7:12	12:30	14:28	16:24	17:53
7	5:55	7:13	12:30	14:27	16:24	17:53
8	5:56	7:14				